

**PLAN DZIAŁAŃ W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA
SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

ROK SZKOLNY 2019/2020

Zadania	Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Monitorowanie i ewaluacja
Diagnoza środowiska szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety, wywiady - rozmowy z uczniami i rodzicami - bieżąca analiza sytuacji wychowawczych - określenie przyczyn niepowodzeń i trudności i form pomocy - monitorowanie bilansu zdrowia dziecka 	wszystkie klasy	wychowawcy, pedagog, psycholog, Zespół Wychowawczy pielęgniarka	cały rok szkolny	dokumentacja wychowawcy, pedagoga i psychologa szkolnego, protokoły Zespołu Wychowawczego, dokumentacja pielęgniarki
Organizacja bezpiecznego pobytu dziecka w szkole oraz w drodze do i ze szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - opieka nad uczniami podczas przerw oraz imprez szkolnych szczególna ochrona uczniów klas I i przedszkola - przestrzeganie zasady opuszczania terenu szkoły przez ucznia za zgodą wychowawcy lub pedagoga czy dyrektora oraz za wiedzą rodziców - zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły, poza szkołą, podczas organizowanych imprez i wycieczek; - opieka nad uczniami dojeżdżającymi 	wszystkie klasy	nauczyciele dyżurujący, pracownik ochrony, pracownicy obsługi, organizatorzy wycieczek, wychowawcy, nauczyciele świetlicy	cały rok szkolny	raport z diagnozy stanu bezpieczeństwa na podstawie wyników obserwacji, ankiet, wywiadów, wpisy w dzienniku elektronicznym

Integracja środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia adaptacyjne - wycieczki i ogniska klasowe - klasowe i ogólnoszkolne imprezy sportowe oraz kulturalne i rozrywkowe - rozwijanie pomocy koleżeńskiej oraz dbanie o dobrą atmosferę w zespole klasowym - uspołecznianie uczniów nauczanych indywidualnie poprzez integrację z zespołem klasowym - zajęcia integracyjne 	oddział przedszkolny wszystkie klasy	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, nauczyciele w-f, Samorząd Uczniowski	wg kalendarza imprez	karty wycieczek, dokumentacja wychowawcy, sprawozdania
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	<ul style="list-style-type: none"> - elementy „Treningu zastępowania agresji” w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne - warsztaty z asertywności 	uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną	pedagog, psycholog nauczyciele prowadzący zajęcia, wychowawcy klas	cały rok szkolny	wpisy w dzienniku elektronicznym dokumentacja pedagoga i psychologa
Działania profilaktyczne dotyczące szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków, dopalaczy	<ul style="list-style-type: none"> - „Debata”- program z zakresu profilaktyki alkoholowej - Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł - Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii 	wszystkie klasy	psycholog , wychowawcy	cały rok szkolny	sprawozdania z realizacji programów, wpisy w dzienniku elektronicznym dokumentacja psychologa, sprawozdanie z realizacji programu
Propagowanie świadomego korzystania z mediów	<ul style="list-style-type: none"> - programy: „3-2-1 Internet” lub „Sieciaki.pl-Poznaj Bezpieczny 		psycholog, nauczyciel informatyki	cały rok szkolny	sprawozdanie z realizacji programu

i bezpieczeństwo w sieci	Internet” - program „Przygody Fejsmena” , W sieci – Stop Cyberprzemocy				
Kształcenie umiejętności przewidywania zagrożeń społecznych.	- ogólnoszkolne i klasowe programy profilaktyczne realizowane w ramach dofinansowania przez Gminną Komisję ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problematyki alkoholowej w Olsztynku	wszystkie klasy	realizatorzy programów, wychowawcy, UKS Olimpijczyk, Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Jedyńka pedagog, komendant Komisarjatu Policji	cały rok szkolny	sprawozdania z realizacji programów, raporty z ewaluacji
Doskonalenie umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.	- doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - organizowanie ćwiczeń ewakuacji uczniów podczas alarmu p. poż. - szkolenie na kartę rowerową	wszystkie klasy	nauczyciel EDB, dyrekcja, nauczyciel plastyki,	zgodnie z programem EDB, II semestr	dziennik zajęć, raport z ćwiczeń, omówienie na RP
Propagowanie aktywnego trybu życia	- działalność Szkolnego Koła PCK, udział uczniów w „Olimpiadzie zdrowego stylu życia PCK” - pilotowanie programu „Trzymaj Formę” - realizacja projektu Orbit, „Podziel się Uśmiechem” - dostosowanie zajęć w-f dla uczniów posiadających wskazania	wszystkie klasy klasy I-III	Zespół ds Promocji Zdrowia w szkole, wychowawcy nauczyciele w-f wychowawcy,	cały rok szkolny, wg harmonogramu działań	sprawozdanie z realizacji programu, arkusze hospitacji lekcji

lekarza do ograniczenia
aktywności fizycznej
- uwzględnianie przy
ustalaniu ocen z w-f
systematycznego udziału
w zajęciach oraz
aktywności w działaniu
szkoły na rzecz kultury
fizycznej,
- kształtowanie postawy
bezpiecznego i
aktywnego spędzania
czasu wolnego: zajęcia
poz lecyjne i
pozaszkolne sport, turyst
ka, hobby,
- realizacja programu
„Bezpieczne pływanie”
-działalność
Stowarzyszenia
Przyjaciół Szkoły
Jedynka (organizacja
m. in. półkolonii na
terenie szkoły, realizacja
szkolnego projektu
„Śladami Noblistów
Polskich” oraz „Śladami
Polskości” (wymiana
dzieci i młodzieży do
gmin partnerskich
Olsztynka)
- działalność drużyn
harcerskich i zuchowych,
- w klasach I-III, „Wspólne
śniadania w klasie”,
- „Bieg po zdrowie”,
- realizacja projektów
„Przyjaciele Zippiego”,
„Zaprogramuj
Przyszłość”
- wdrażanie działań

	<p>„Łagodnego przejścia uczniów do klasy czwartej”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów proekologiczne Uniwersytetu Dzieci „Czy wiesz co jeź?” i „Klimatyczna lasa”, - realizacja projektu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, - działalność Szkolnego Teatralnego „Pro-Arte”, - działalność zespołów tanecznych, - działalność Uczniowskiego Klubu Sportowego „Olimpijczyk” (m. in. Klub Miłośników Wędrówek - rajdy piesze, rowerowe oraz wędrówki górskie, obozy narciarskie i letnie kolonie) 				
Zapobieganie wadom postawy	<ul style="list-style-type: none"> - gimnastyka korekcyjna, - akcja „Lekki Tornister”, - kontrola postawy ucznia na lekcji i samokontrola ucznia, - dopasowanie mebli szkolnych na zajęciach - organizowanie przerw śródlekcyjnych, - pogadanki na temat przyczyn powstawania wad postawy 	wszystkie klasy	wychowawcy, nauczyciele w-f, pielęgniarka, Zespół ds Promocji Zdrowia w szkole	cały rok	dziennik elektroniczny, obserwacja, arkusze hospitacji lekcji

Dbłość o zdrowie uczniów.

- propagowanie zasad zdrowego odżywiania,
- realizacja Programu dla szkół (owoce, i warzywa oraz mleko w szkole),
- wdrożenie zasad racjonalnego korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,
- dbanie o dobrą atmosferę w zespole klasowym i wśród całej społeczności szkolnej,
- racjonalne planowanie prac domowych i sprawdzianów
- opiekuńcze działania nauczycieli i specjalistów w celu zmniejszenia napięć i stresów związanych z edukacją szkolną,
- działania mające na celu zapobieganie wczesnym inicjacji seksualnym młodzieży: pogadanki na temat inicjacji seksualnej, chorób przenoszonych drogą płciową w tym AIDS, oraz antykoncepcji, pogadanki na temat skutków psychicznych i fizycznych zbyt wczesnej inicjacji seksualnej, spotkania z położną
- fluoryzacja zębów
- prowadzenie zajęć kulinarnych (m. in.

wszystkie klasy

wychowawcy,
wychowawcy świetlicy szkolnej,
pedagog, nauczyciele,
psycholog, specjaliści,
nauczyciele wychowania do życia w rodzinie
pielęgniarka,
Zespół ds Promocji Zdrowia w szkole

cały rok
wg harmonogramu

dokumentacja pedagoga,
psychologa, wychowawcy
sprawozdanie z działalności świetlicy szkolnej

własnoręczne
przygotowywanie przez
uczniów posiłków,
komponowanie dziennego
jadłospisu według zasad
zbilansowanej diety)

Dbłość o rozwój
duchowy uczniów.

- rozwijanie wolontariatu
uczniów w ramach
Szkolnego Koła
Wolontariatu
- spieranie działań
wspólnot religijnych
współpracujących ze
szkołą na rzecz
środowiska
- konkursy religijne,
- udział w gminnym
Orszaku Trzech Króli
- wyjazdy Oazowe
i Pielgrzymki
- wyjazdy do kina na
filmy promujące wartości
chrześcijańskie

wszystkie klasy

wychowawcy,
opiekunowie organizacji
i Samorządu
Uczniowskiego,
nauczyciele katecheci

cały rok

zapisy w dzienniku
elektronicznym,
dokumenty
poświadczające
współpracę, gazetki
ścienne, karty wycieczek

Kształtowanie wśród
uczniów postaw
proekologicznych.

- konkursy ekologiczne
- poznanie walorów
krajznawczych
najbliższej okolic
- wycieczki
krajznawczo-
edukacyjne,
- lekcje ekologiczne
w „Zielonej Szkole”
- propagowanie
selektywnej zbiórki

wszystkie klasy

nauczyciele biologii
wychowawcy, UKS
„Olimpijczyk”,
realizatorzy projektów

cały rok

zapisy w dzienniku
elektronicznym, gazetki
ścienne, karty wycieczek

odpadów
- wycieczki do zakładów
zajmujących się
przetwórstwem odpadów,
ochroną środowiska