



Szkoła Podstawowa nr 1
im. Noblistów Polskich w Olsztynku
ul. Górna 5
11- 015 Olsztynek
Tel./fax.: 89 5192 602
e-mail: sp1@olsztynek.pl

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY



2020/2021

Misja

Szkoła jest bezpiecznym i przyjaznym dla ucznia miejscem, w którym zdobywa on wiedzę, umiejętności oraz zdolność do harmonijnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Chcemy wspierać rodzinę w wychowaniu dziecka opierając się na tradycyjnych dla naszego obszaru kulturowego wartościach etyczno – moralnych.

Misją naszej szkoły w obszarze pracy wychowawczej jest wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, społecznym, patriotycznym, zdrowotnym, kulturalnym, etycznym, moralnym oraz duchowym w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym.

Jesteśmy instytucją demokratyczną, której wszystkie podmioty stanowią wspólnotę funkcjonującą w atmosferze dialogu i zaufania.

WIZJA

Nasza szkoła jest instytucją nowoczesną, dobrze zorganizowaną i ustawicznie udoskonalaną. Posiada wysoko i wszechstronnie wykwalifikowaną kadrę. Ma bogato wyposażone pracownie oraz nowoczesną bazę sportową. Jest szkołą otwartą na środowisko i jego potrzeby. Wyposaża swojego absolwenta w szeroko pojęty system wartości. Daje mu gruntowne przygotowanie do dalszej nauki i ukierunkowanie w wyborze zawodu. Jest przyjazna dla ucznia i pełni rolę wspierającą rodzinę w wychowaniu i przygotowaniu młodego człowieka do życia.

Dzieci i młodzież uczą się samodzielności, kulturalnego zachowania, współzycia w grupie i wrażliwości na potrzeby innych. Uczniowie świadomie zdobywają wiedzę, nabywają umiejętności oraz uczą się odpowiedzialności. Znają i szanują tradycję narodu i regionu, czują się też obywatelami Europy. Świadomie dbają o środowisko.

Szkoła jest otwarta, demokratyczna, w układach międzyludzkich, panuje partnerstwo i życzliwość. Nauczyciel pracuje w sprzyjających warunkach.

W naszych działaniach dydaktyczno – wychowawczych rodzice pełnią wspierającą i współtworzącą rolę.

CELE STRATEGICZNE

Cel wychowania: Działania w zakresie bezpieczeństwa, profilaktyki i promocji zdrowia.

Szczegółowe cele wychowawcze:

Uczeń:

- czuje się bezpiecznie na terenie szkoły, nie czuje się wyobcowany na terenie szkoły,
- posiada umiejętność przewidywania zagrożeń społecznych,
- otrzymuje wsparcie ze strony specjalistów w radzeniu sobie z problemami rodzinnymi i środowiskowymi,
- potrafi zachować się asertywnie wobec niekorzystnych dla zdrowia uzależnień,
- zna różnego rodzaju choroby cywilizacyjne i wie jak im zapobiegać,
- potrafi aktywnie wypoczywać, czynnie bierze udział w zajęciach sportowych i rekreacyjnych,
- umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- wie, jak zapobiegać wadom postawy i je korygować,
- zna zagrożenia środowiska i wie jak im przeciwdziałać
- ma nawyki higienicznego trybu życia.

Zadania	Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Monitorowanie i ewaluacja
Diagnoza środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • ankiety, wywiady, rozmowy z uczniami i rodzicami • bieżąca analiza sytuacji wychowawczych; określenie przyczyn niepowodzeń i trudności i form pomocy • monitorowanie bilansu zdrowia dziecka; 	wszystkie klasy	wychowawcy, pedagog, psycholog Zespół Wychowawczy pielęgniarka	cały rok	dokumentacja wychowawcy pedagoga i psychologa szkolnego protokoły Zespołu Wychowawczego dokumentacja pielęgniarki
Organizacja bezpiecznego pobytu dziecka w szkole oraz w drodze do i ze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • opieka nad uczniami podczas przerw oraz imprez szkolnych • szczególna ochrona uczniów klas I i przedszkola • przestrzeganie zasady opuszczania terenu 	wszystkie klasy	nauczyciele dyżurujący pracownik ochrony pracownicy obsługi organizatorzy wycieczek	cały rok	raport z diagnozy stanu bezpieczeństwa na podstawie wyników obserwacji, ankiet, wywiadów wpisy w dzienniku

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztyнку

	<p>szkoły przez ucznia za zgodą wychowawcy lub pedagoga czy dyrektora oraz za wiedzą rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły, poza szkołą, podczas organizowanych imprez i wycieczek opieka nad uczniami dojeżdżającymi 		<p>wychowawcy nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy, pracownik ochrony, nauczyciele dyżurujący</p>	<p>IX</p> <p>cały rok</p>	<p>elektronicznym</p>
Integracja środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia adaptacyjne, wycieczki i ogniska klasowe klasowe i ogólnoszkolne imprezy sportowe oraz kulturalne i rozrywkowe rozwijanie pomocy koleżeńskiej oraz dbanie o dobrą atmosferę w zespole klasowym uspołecznianie uczniów nauczanych indywidualnie poprzez integrację z zespołem klasowym zajęcia integracyjne 	<p>Przedszkole kl.I, wszystkie klasy</p> <p>kl.IV, VII</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog nauczyciele w-f Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>IX</p> <p>wg kalendarza imprez</p> <p>IX</p>	<p>karty wycieczek</p> <p>dokumentacja wychowawców</p> <p>dokumentacja wychowawcy</p>
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami	<ul style="list-style-type: none"> Elementy „Treningu zastępowania agresji” w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne Warsztaty z asertywności 	ucz. objęci pomocą psych.- ped kl. V	pedagog, psycholog nauczyciele prowadzący zajęcia wychowawcy klas	cały rok I sem.	wpisy w dzienniku elektronicznym dokumentacja pedagoga i psychologa
Działania profilaktyczne dotyczące szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków, dopalaczy	<ul style="list-style-type: none"> „Debata”- program z zakresu profilaktyki alkoholowej Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii 	kl. VIII wszystkie klasy wszystkie klasy	M. Kaska-Nawacka wychowawcy M. Kaska- Nawacka	XI II semestr XI- V	sprawozdania z realizacji programów, wpisy w dzienniku elektronicznym dokumentacja pedagoga i psychologa sprawozdanie z realizacji programu,
Propagowanie świadomego korzystania z mediów i bezpieczeństwo w sieci	<ul style="list-style-type: none"> nauczanie zarządza czasem wolnym (ograniczenia spędzania czasu przy komputerze, smartfonie czy tablecie), higiena snu rozwijanie umiejętności wychowawczych wśród rodziców (edukacja rodziców) 	wszystkie klasy	M. Kaska- Nawacka J. Kamieniecki Nauczyciele wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji programu,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku

	<ul style="list-style-type: none"> • Programy: „3-2-1 Internet” lub „Sieciaki.pl- Poznaj Bezpieczny Internet” • Program „Przygody Fejsmena” • W Sieci- Stop Cyberprzemocy” 				
Kształcenie umiejętności przewidywania zagrożeń społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnoszkolne i klasowe programy profilaktyczne realizowane w ramach dofinansowania przez Gminną Komisję ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problematyki alkoholowej w Olsztynku • odpowiedzialność prawna nieletnich • ochrona rodziny przed przemocą • wsparcie dziecka w trudnej sytuacji rodzinnej 	wszystkie klasy kl.VII	realizatorzy programów, wychowawcy, UKS Olimpijczyk, Stowarzyszenie „Jedynka” A. Piotrowska, komendant Komisariatu Policji	cały rok X	sprawozdania z realizacji programów, raporty z ewaluacji
Doskonalenie umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej • organizowanie ćwiczeń ewakuacji uczniów podczas alarmu p.poż. • szkolenie na kartę rowerową • profilaktyka chorób i postępowanie zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole podczas pandemii 	wszystkie klasy	J. Kamieniecki M. Grzeszczak, M. Pingot, J. Kamieniecki	zgodnie z programem EDB IX II semestr	dziennik zajęć raport z ćwiczeń, omówienie na RP
Propagowanie aktywnego trybu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność Szkolnego Koła PCK, dokumentowanie działań prozdrowotnych w ramach programu Szkoły Promującej Zdrowie • dostosowanie zajęć w-f dla uczniów posiadających wskazania lekarza do ograniczenia aktywności fizycznej • uwzględnianie przy ustalaniu ocen z w-f systematycznego udziału w zajęciach oraz aktywności w działaniu szkoły na rzecz kultury fizycznej, • kształtowanie postawy bezpiecznego i aktywnego spędzania czasu wolnego: zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, sport, turystyka, hobby, • Realizacja programu „Bezpieczne pływanie” 	wszystkie klasy kl.I- III	J. Berek, E. Siemianowska, J. Zalewski wychowawcy nauczyciele w-f wychowawcy, nauczyciele wychowawcy klas	cały rok wg harmonogramu działań	Sprawozdanie z realizacji programu arkusze hospitacji lekcji
Zapobieganie wadom postawy	<ul style="list-style-type: none"> • gimnastyka korekcyjna, • akcja „Lekki Tornister”, • kontrola postawy ucznia na lekcji i 	kl.I, III wszystkie	wychowawcy, nauczyciele w-f, pielęgniarka, nauczyciele	cały rok	dziennik elektroniczny obserwacja, arkusze hospitacji lekcji

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztyńku

	<p>samokontrola ucznia, dopasowanie mebli szkolnych na zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> organizowanie przerw śródlekcyjnych, pogadanki na temat przyczyn i skutków wad postawy 	klasy			
Dbłość o zdrowie uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Propagowanie zasad zdrowego odżywiania Program owoce, warzywa, przetwory mleczne w szkole wdrożenie zasad racjonalnego korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych dbanie o dobrą atmosferę w zespole klasowym. racjonalne planowanie prac domowych i sprawdzianów opiekunckie działania nauczycieli i specjalistów w celu zmniejszenia napięć i stresów związanych z edukacją szkolną, Działania mające na celu zapobieganie wczesnym inicjatom seksualnym młodzieży: pogadanki na temat inicjacji seksualnej, chorób przenoszonych drogą płciową w tym AIDS, oraz antykoncepcji, pogadanki na temat skutków psychicznych i fizycznych zbyt wczesnej inicjacji seksualnej, spotkania z położną, Fluoryzacja uzębienia 	<p>wszystkie klasy kl. I-V wych. klas,</p> <p>VII, VIII</p> <p>Kl. VIII</p> <p>Klasy I-III</p>	<p>wychowawcy, świetlica</p> <p>wychowawcy, świetlica</p> <p>pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, psycholog,</p> <p>nauczyciele specjaliści nauczyciele wychowania do życia w rodzinie pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p>	<p>dokumentacja pedagoga, psychologa, wychowawcy</p>
Dbłość o rozwój duchowy uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie wolontariatu uczniów w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu Wspieranie działań wspólnot religijnych współpracujących ze szkołą na rzecz środowiska Konkursy religijne Udział w Orszaku Trzech Króli Wyjazdy Oazowe i Pielgrzymki Wyjazdy do kina na filmy promujące wartości chrześcijańskie 	wszystkie klasy	<p>M. Kołakowska, wychowawcy, opiekunowie organizacji i Samorządu Uczniowskiego</p> <p>nauczyciele katecheci</p>	cały rok	<p>zapisy w dzienniku elektronicznym dokumenty poświadczające współpracę, gazetki ścienne, karty wycieczek</p>
Kształtowanie wśród uczniów postaw	<ul style="list-style-type: none"> konkursy ekologiczne poznanie walorów krajoznawczych 	wszystkie klasy	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	cały rok	<p>zapisy w dzienniku elektronicznym, gazetki</p>

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku

proekologicznych	<p>najbliższej okolic, wycieczki krajoznawczo- edukacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektów edukacyjno- wychowawczych o tematyce ekologicznej • dbałość o zielen w budynku i na posesji szkoły • lekcje ekologiczne w „Zielonej Szkole” • propagowanie selektywnej zbiórki odpadów • wycieczki do zakładów zajmujących się przetwórstwem odpadów, ochroną środowiska • kształtowanie nawyków proekologicznych i współodpowiedzialności za środowisko oraz zmiany klimatyczne 		realizatorzy projektów ekologicznych		ścienne, karty wycieczek
------------------	--	--	---	--	--------------------------

Cel wychowania: Działania wychowawcze na rzecz podnoszenia wyników kształcenia.

Szczegółowe cele wychowawcze

Uczeń:

- jest właściwie zmotywowany do nauki,
- posiada umiejętność efektywnego uczenia się,
- w sposób racjonalny i celowy korzysta ze szkolnej oferty wycieczek edukacyjnych,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,

Zadania	Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Monitorowanie i ewaluacja
Kształtowanie motywacji uczniów do nauki	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć dotyczących zasad i metod efektywnego uczenia się, • wdrażanie elementów oceniania kształtującego w nauczaniu wczesnoszkolnym • organizowanie spotkań zespołów nauczycieli uczących w poszczególnych klasach celem zapoznania się z indywidualną sytuacją uczniów, 	wszyscy uczniowie	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas I</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p>	<p>X</p> <p>cały rok</p>	<p>zapisy w dzienniku elektronicznym</p> <p>dokumentacja wychowawców, pedagoga, psychologa, dzienniki zajęć dodatkowych</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne z nauczycielami przedmiotowymi, • motywowanie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych • uatrakcyjnienie oferty dodatkowych zajęć przedmiotowych o koła rozwijające, • uświadamianie rodzicom potencjalnych możliwości dziecka, doradztwo z zakresie pracy z dzieckiem na rzecz poprawy wyników w nauce, • akcentowanie znaczenia wyników w nauce w planowaniu dalszego etapu kształcenia i kariery zawodowej. • jak najszersze umożliwienie uczniom udziału w konkursach przedmiotowych, i programach edukacyjnych • zorganizowanie programu popularyzującego nauki przyrodnicze w formie spotkań naukowych • prowadzenie rozmów motywujących z uczniami osiagającymi oceny lub wyniki egzaminów próbnych poniżej swoich możliwości, analiza przyczyn braku sukcesów dziecka, • eksponowanie prac uczniów • eksponowanie na tablicach informacji o osiągnięciach uczniów • działania zmierzające do poprawy i zacieśnienia relacji wychowawcy z klasą • opieka nad uczniami uczestniczącymi w egzaminie • popularyzacja gry w szachy • Realizacja Projektu Edukacyjnego: Akademia Nowoczesnych Szkół Gminy Olsztynek 		<p>nauczyciele organizujący konkursy i projekty</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy opiekunowie kół i organizacji działających w szkole</p> <p>nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów artystycznych</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy wychowawcy klas</p> <p>M. Żmijewski, Koordynator , realizatorzy zajęć</p>	<p>V</p> <p>termin egzaminu</p> <p>I sem.</p>	<p>gazetki ściennie, wystawy prac</p> <p>dokumentacja projektu</p>
<p>Działania na rzecz poprawy frekwencji uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przyspieszenie przepływu informacji o absencji ucznia pomiędzy wychowawcami a rodzicami, pedagogiem, psychologiem • udzielanie pochwały wychowawcy, dyrektora, na koniec roku listy gratulacyjne i 	<p>wszyscy uczniowie</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawca dyrekcja</p>	<p>cały rok</p>	<p>dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psychologa</p>

	nagrody za wysoką frekwencję <ul style="list-style-type: none"> ograniczenie do niezbędnego minimum zwalnianie uczniów z zajęć dydaktycznych. Przygotowywanie młodzieży do konkursów i zawodów sportowych po lekcjach, planowanie organizację dłuższych wycieczek po egzaminie. kontrolowanie częstotliwość udziału młodzieży w wycieczkach lub zawodach sportowych podczas lekcji, racjonalizowanie liczby wyjazdów na wycieczki i zawody sportowe w celu ograniczenia niezrealizowanych godzin dydaktycznych nauczycieli i uczniów, 		nauczyciele wychowawcy organizatorzy konkursów i zawodów sportowych nauczyciele organizujący wyjazdy i imprezy		
--	--	--	---	--	--

Cel wychowania: Kształtowanie postaw na rzecz patriotyzmu, demokracji i współodpowiedzialności.

Szczegółowe cele wychowawcze:

Uczeń:

- przygotowuje się do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym,
- poznaje historię regionu, Polski, Europy i świata
- prezentuje postawę patriotyzmu oraz szacunku dla dziedzictwa narodowego,
- szanuje symbole narodowe i chrześcijańskie oraz innych religii,
- poznaje i stosuje zasady demokracji,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- zna i szanuje prawa człowieka i prawa dziecka,
- uczy się samorządności i zdobywa doświadczenie w działalności samorządowej,
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i włącza się w życie środowiska lokalnego,
- dba i czuje się współodpowiedzialny za mienie szkoły i bezpieczeństwo w szkole.

Zadania	Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Monitorowanie i ewaluacja
Rozwijanie samorządnej działalności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> działalność samorządów klasowych; działalność Samorządu Uczniowskiego; Rozszerzenie działalności SU o klasy I-III w 	wszystkie klasy	wychowawcy opiekunowie Samorządu Uczniowskiego opiekunowie kół i	cały rok	plan pracy i sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego, Rady

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztyнку

	<p>ramach Małego Samorządu</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiniowanie przez Radę Samorządu Uczniowskiego niektórych działań szkoły w zakresie WSO, Programu Wychowawczego oraz Planu Imprez Szkolnych; • przedstawicielstwo uczniów w Radzie Szkoły; udział w pracach Młodzieżowej Rady Miasta; • uaktywnianie uczniów działających w szkolnych organizacjach: UKS, PCK; • rozwijanie działalności szkolnych wydawnictw: „NobelPress”, „Pecetka”; • angażowanie uczniów do redagowania materiałów o szkole do ALBO oraz na stronie internetowej szkoły i miasta, w mediach społecznościowych- Facebook • powierzanie młodzieży zadań w zakresie realizacji imprez kulturalnych, sportowych i rozrywkowych; • rozwijanie wolontariatu w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu; 		<p>organizacji</p> <p>W. Kowalewska</p> <p>koordynatorzy projektów</p> <p>nauczyciele biblioteki, poloniści</p> <p>organizatorzy imprez</p> <p>koordynator dyżurów uczniowskich</p> <p>M. Kołakowska, A. Pieckowska, A. Łasińska, wychowawcy,</p>		<p>Szkoły</p> <p>gazetki szkolne „Gimpress”, PeCeTka</p> <p>Gazeta miejska ALBO</p> <p>kronika szkoły gazetki ścienne</p> <p>dokumentacja SKW</p>
<p>Rozwijanie postaw i uczuć patriotycznych oraz szacunku dla dziedzictwa narodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja uroczystości wręczenia sztandaru szkole; • organizowanie ogólnoszkolnych apeli z okazji ważnych rocznic państwowych zgodnie z Kalendarzem Uroczystości i Imprez: Dzień Edukacji Narodowej połączone ze ślubowaniem klas I, Święto Niepodległości, Rocznic Pamięci Ofiar Katynia i Katastrofy Smoleńskiej, Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Rocznic Konstytucji 3 Maja; • podkreślanie tradycji narodowych podczas organizacji uroczystości szkolnych m.in. „Jasełka”, „Wigilie klasowe”, „Andrzejki”; • przestrzeganie ceremoniału szkolnego; • kształtowanie szacunku dla symboli narodowych oraz imienia i sztandaru szkoły; • wykorzystanie symboliki „Dębów Pamięci” w edukacji patriotycznej; • akcentowanie wartości wnoszonych przez Polskę do dziedzictwa europejskiego; • przybliżanie sylwetek najwybitniejszych 	<p>wszystkie klasy</p>	<p>nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków</p> <p>wychowawcy</p> <p>rodzice</p> <p>organizatorzy uroczystości, nauczyciele katechezy</p>	<p>14.X,</p> <p>zgodnie z planem uroczystości i imprez szkolnych</p>	<p>obserwacja uroczystości, kronika szkoły, opisy zdarzeń w gazecie szkolnej, ALBO, na portalu internetowym szkoły i miasta</p>

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku

	<p>Polaków ze szczególnym uwzględnieniem noblistów polskich- program „Śladami Noblistów Polskich- Rok Solidarności</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie uroczystości poświęconej pamięci Jana Pawła II; • organizacja wycieczek do miejsc związanych z tradycją i dziedzictwem narodowym; • kształtowanie szacunku do j. polskiego poprzez organizację powiatowego konkursu „Corrida Ortograficzna”, „Dni Języka Polskiego” oraz dbałość o poprawność i kulturę języka; • podkreślanie szacunku dla uroczystości szkolnych poprzez odpowiedni ubiór i zachowanie; • wspieranie działań drużyn ZHP 		<p>koordynator programu: J. Zakrzewska, wychowawcy, nauczyciele realizujący zadania</p> <p>dyrekcja, opiekunowie drużyn, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok- zgodnie z planem realizacji programu</p> <p>cały rok</p>	<p>sprawozdanie z realizacji programu</p> <p>dokumentacja szkolnej drużyny ZHP</p>
<p>Kształtowanie poczucia więzi z regionem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wycieczek krajoznawczych; • udział młodzieży w środowiskowych uroczystościach oraz imprezach; • realizacja treści regionalnych w programach nauczania przedmiotów i podczas zajęć pozalekcyjnych; • współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Olsztynka; • spotkania z twórcami regionu; • udział w sesjach popularnonaukowych, wystawach i przeglądach dotyczących historii, kultury i sztuki regionu; • organizowanie lekcji muzealnych w Muzeum Warmii i Mazur w Olsztynie, Muzeum Budownictwa Ludowego, Muzeum KC Mrongowiusza, Salonie Wystawowym w Olsztynku oraz Muzeum Historii Olsztynka; • współpraca z innymi szkołami; • Popularyzacja idei budżetu obywatelskiego 	<p>wszystkie klasy</p>	<p>wychowawcy opiekunowie kół nauczyciele historii i WOS nauczyciele j. polskiego nauczyciele przedmiotów artystycznych nauczyciele w-f</p> <p>wychowawcy, nauczyciele informatyki, WOS, organizacje szkolne</p>	<p>cały rok</p> <p>X-XI</p>	<p>dziennik elektroniczny, karty wycieczek, kronika szkoły, informacje w szkolnych i miejskich wydawnictwach, na portalach internetowych, gazetkach ściennych</p>
<p>Upowszechnienie znajomości podstawowych aktów prawnych regulujących życie szkoły oraz praw i obowiązków dziecka i ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów i rodziców z treścią dokumentów na zebraniach ogólnoszkolnych oraz klasowych, informowanie o miejscu ich dostępności w Internecie i bibliotece; • diagnozowanie znajomości treści dokumentów szkolnych przez uczniów i rodziców; 	<p>wszystkie klasy</p>	<p>wychowawcy nauczyciele biblioteki nauczyciele informatyki Samorząd Uczniowski</p>	<p>IX</p>	<p>dokumentacja wychowawców, protokoły zebrań z rodzicami</p>

Cel wychowania: Uczestnictwo w kulturze.

Szczegółowe cele wychowawcze:

Uczeń:

- przygotowuje się do życia w społeczeństwie w którym obowiązują określone zasady etyczne i postawy moralne,
- uczy się odbioru i uczestnictwa w kulturze, wrażliwości estetycznej, potrzeby kontaktu z różnymi formami kultury,
- poznaje sylwetki wybitnych twórców z regionu, kraju, Europy i świata,
- kształtuje postawę świadomego i krytycznego odbioru sztuki,
- potrafi właściwie korzystać z masmediów,
- nawiązuje więzi z kulturą własnego regionu, kraju, świata, otwiera się na różnorodność kultur w otaczającym świecie,
- jest świadomy swoich uzdolnień artystycznych i ma potrzebę twórczego angażowania się w życie kulturalne swojego środowiska,

Zadania	• Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Monitorowanie i ewaluacja
Przygotowanie i uczestnictwo w imprezach szkolnych i środowiskowych o charakterze kulturalnym i rozrywkowym	<ul style="list-style-type: none"> • udział w szkolnych, międzyszkolnych oraz środowiskowych konkursach i przeglądach artystycznych (wg Kalendarza Uroczystości, Imprez i Konkursów); • dbałość o właściwy ubiór apelowy uczniów; • organizowanie dyskotek, wieczorków artystycznych, wystaw plastycznych, • zwiększenie udziału młodzieży w planowaniu oraz realizacji szkolnych imprez kulturalnych; • utrzymanie szerokiej oferty artystycznych zajęć pozalekcyjnych oraz prezentacja dorobku kół podczas imprez środowiskowych i uroczystości szkolnych ; 	wszystkie klasy	organizatorzy uroczystości i imprez Samorząd Uczniowski wychowawcy opiekunowie i członkowie kół	cały rok wg kalendarza uroczystości i imprez	obserwacja imprez i uroczystości, dokumentacja SU, sprawozdania z działalności kół i organizacji kronika szkoły gazetki szkolne strona WWW.
Poznanie historii kultury oraz tradycji regionu	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z olsztyneckimi placówkami kulturalnymi: MGOK, Muzeum Budownictwa Ludowego, Salonem Wystawowym, Biblioteką Publiczną. Muzeum Historii Olsztynka; 	wszystkie klasy	nauczyciele: historii, WOS, biblioteki wychowawcy uczniowie biorący udział w konkursach	cały rok wg kalendarza uroczystości i imprez	dziennik elektroniczny obserwacja imprez, uroczystości i konkursów sprawozdania z

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztyńku

	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie konkursów i przeglądów o tematyce regionalnej; lekcje muzealne, spotkania z twórcami, prezentacja ich dorobku; przybliżenie zwyczajów, obyczajów, języka i sztuki naszego regionu na przedmiotach humanistycznych oraz zajęciach pozalekcyjnych; realizacja autorskich programów regionalnych; popularyzacja kultury ludowej regionu; 		n-le zajęć artystycznych		działalności kół i organizacji kronika szkoły gazetki szkolne strona WWW.
Poznanie kultury innych narodów	<ul style="list-style-type: none"> Promocja wysokiej kultury: przybliżenie najwybitniejszych twórców kultury światowej i ich osiągnięć wskazywanie polskiej kultury jako integralnej części dorobku kultury europejskiej, podkreślanie wkładu wniesionego do wspólnego dziedzictwa kulturowego Europy; organizowanie wymiany międzynarodowej grup młodzieży; korrespondencja młodzieży z rówieśnikami z innych krajów; Organizowanie Dnia Języków Obcych; 	wszystkie klasy	nauczyciele j. polskiego, plastyki i muzyki nauczyciele WOS i historii wychowawcy opiekunowie kół artystycznych Stowarzyszenie Jedynka nauczyciele j. obcych	cały rok wg kalendarza uroczystości i imprez	dziennik elektroniczny, obserwacja imprez, uroczystości i konkursów sprawozdania z działalności kół i organizacji kronika szkoły gazetki szkolne strona WWW.
Poznanie dziedzictwa narodowego oraz rozbudzenie potrzeb i umiejętności korzystania z dorobku kulturalnego	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „Śladami Noblistów Polskich- Rok Solidarności poznanie wiodących placówek upowszechniania dziedzictwa narodowego i kultury w swoim mieście, regionie i kraju; wyjścia do kin, teatrów, muzeów, galerii; korzystanie z oferty kulturalnej masmediów, w tym Internetu; popularyzacja czytelnictwa; zwiększenie udziału młodzieży w szkolnych imprezach kulturalnych organizowanych po lekcjach: wernisażach, koncertach, wieczorach poezji, konkursach czytelniczych; 	wszystkie klasy	koordynator projektu nauczyciele przedmiotów humanistycznych nauczyciele informatyki nauczyciele biblioteki nauczyciele świetlicy wychowawcy opiekunowie kół artystycznych organizatorzy imprez szkolnych	IX-XI cały rok wg kalendarza uroczystości i imprez	sprawozdanie z realizacji projektu, dziennik elektroniczny, obserwacja imprez, uroczystości i konkursów dokumentacja biblioteki, sprawozdania z działalności kół i organizacji kronika szkoły gazetki szkolne strona WWW.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku

<p>Propagowanie aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez inspirowanie do działalności twórczej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • popularyzacja czytelnictwa; • upowszechnianie twórczości literackiej uczniów. • organizacja konkursu recytatorskiego „Poetycka Przystań” ; • Promowanie talentów artystycznych uczniów poprzez udział w programie Samorządu Uczniowskiego • redagowanie przez uczniów gazetki szkolnej; współpraca z ALBO – prezentacja życia szkoły w formie artykułów pisanych przez uczniów, zamieszczanie twórczości literackiej gimnazjalistów; • tworzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły; • organizowanie imprez kulturalnych prezentujących twórczość uczniów: wieczory poezji, piosenki autorskiej, wernisaże twórczości plastycznej, kiermasze i konkursy; • spotkania warsztatowe w twórcami sztuki; • udział uczniów w zajęciach artystycznych wybranych z oferty zaproponowanej przez szkołę; 	<p>wszystkie klasy</p>	<p>nauczyciele j. polskiego, plastyki i muzyki opiekunowie kół artystycznych nauczyciele biblioteki nauczyciele świetlicy Rada Szkoły Samorząd Uczniowski</p>	<p>wg kalendarza uroczystości i imprez</p>	<p>dziennik elektroniczny, obserwacja imprez, uroczystości i konkursów dokumentacja biblioteki, sprawozdania z działalności kół i organizacji kronika szkoły gazetki szkolne strona WWW.</p>
<p>Kształtowanie postawy ucznia zgodnie z zasadami etycznego i kulturalnego stylu zachowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wpajanie młodzieży zasad kultury osobistej w relacjach: uczeń- uczeń, uczeń- pracownik szkoły (nauczyciel, pracownik obsługi) • kształtowanie postaw wzajemnego szacunku oraz tolerancji • dbałość o kulturę języka na wszystkich lekcjach • pogadanki i warsztaty na godzinach do dyspozycji wychowawcy dotyczące przestrzegania norm współżycia społecznego • kształtowanie umiejętności rozwiązywania sporów w drodze dyskusji i mediacji • propagowanie zasady fair play w rywalizacji sportowej oraz kulturalnego dopingowania podczas rozgrywek sportowych 	<p>wszystkie klasy</p>	<p>wychowawcy nauczyciele dyżurujący pedagogzy nauczyciele świetlicy nauczyciele w-f</p>	<p>cały rok</p>	<p>obserwacja imprez, zawodów sportowych, uroczystości szkolnych dziennik lekcyjny-uwagi nauczycieli dokumentacja wychowawcy dotycząca ocen zachowania</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • egzekwowanie wymagań odnośnie wyglądu ucznia oraz stosownego ubioru i właściwego zachowania podczas szkolonych uroczystości • reagowanie na rażące naruszanie przyjętych zwyczajowo w szkole norm w zakresie ubioru, makijażu • egzekwowanie regulamin korzystania w szkole z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych 				
--	---	--	--	--	--

Cel wychowania: Informacja szkolna, orientacja i doradztwo zawodowe

Szczegółowe cele wychowawcze:

Uczeń:

- potrafi dokonać trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia,
- zna oferty sieci szkół ponadgimnazjalnych w środowisku lokalnym,
- orientuje się w zasadach rekrutacji do poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych,
- posiada wiedzę na temat rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- ma wiedzę na temat wymagań do wybranego zawodu i potrafi je skonfrontować z własnymi predyspozycjami i możliwościami,

Zadania	Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Monitorowanie i ewaluacja
Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowanie indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje oraz warsztaty zawodoznawcze; • wyjazdy na targi edukacyjne i dni otwarte szkół średnich i uczelni; • Organizacja Szkolnego Ośrodka Kariery • Program Wspomagania Uczniów w Wyborze Zawodu - LABORATORIUM-wycieczki do zakładów pracy; • systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej; • gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych; • współpraca wychowawców klas oraz nauczycieli WOS z doradcą zawodowym; 	<p>klasy VII, VIII</p> <p>wszyscy uczniowie</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>doradca zawodowy, nauczyciele biblioteki</p> <p>szkolny koordynator doradztwa zawodowego</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele biologii, chemii, fizyki pracownicy PP-P nauczyciele biblioteki nauczyciele świetlicy</p>	cały rok	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>dokumentacja wychowawcy</p> <p>dokumentacja pedagoga,</p> <p>sprawozdanie z realizacji programu</p>

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztyńku

	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie z uczniami wytypowanymi przez pedagogów testów pomagających określić predyspozycje i zainteresowania zawodowe przez pracownika PP-P; • kształtowanie współodpowiedzialności ucznia za osiągnięte wyniki w nauce oraz z egzaminu zewnętrznego; 				
Udzielanie uczniom pomocy w wyborze i selekcji informacji dotyczących edukacji i rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • możliwości dalszego kształcenia oraz trendy rozwojowe w świecie odnośnie zawodów i zatrudnienia; • wykorzystanie posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy; • alternatywne możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym; • porównywalność dyplomów i certyfikatów zawodowych; 	wszystkie klasy	wychowawcy Mobilne Centrum Informacji Zawodowej OHP	cały rok	dziennik elektroniczny dokumentacja wychowawcy dokumentacja pedagoga
Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom ; • pomoc w wyborze szkoły dla uczniów o specjalnych wymaganiach edukacyjnych; • spotkania młodzieży i rodziców z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych; 	kl VIII	doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog, psycholog dyrekcja szkoły, doradca zawodowy	cały rok IV. V	dziennik elektroniczny dokumentacja wychowawcy dokumentacja doradcy zawodowego
Przygotowania ucznia do dojrzałego życia i radzenia sobie w różnych sytuacjach	<ul style="list-style-type: none"> • wspieranie mocnych cech ucznia, wskazywanie ich jako źródła sukcesu oraz kariery zawodowej • rozwijanie wszechstronnych zainteresowań • wskazywanie drogi dalszego kształcenia i perspektyw pracy uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych • zapoznanie uczniów z działalnością instytucji i organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem bezrobociu. Programy krajowe i unijne. • nauka praw konsumentów oraz elementów przedsiębiorczości • nauka racjonalnego gospodarowania budżetem własnym 	wszystkie klasy	wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, psycholog nauczyciele przedmiotów	cały rok	dziennik elektroniczny dokumentacja wychowawcy dokumentacja pedagoga

(wzór str. 1)

Plan Wychowawczy Klasy.....

Rok szkolny.....

Wychowawca:.....

Opracował:

Zatwierdził:.....

Plan wychowawczy został opracowany wspólnie z Rodzicami podczas zebrania w dniu i zatwierdzony do realizacji.

Podpisy członków Rady Klasowej Rodziców:

.....
.....
.....

(Układ tabeli do ustalenia. Obowiązkowo: termin realizacji podzielony na miesiące, określenie kto realizuje zadanie i w jakiej formie. Proszę nie przepisywać programu szkolnego, tylko wybrać konkretne zadania realizowane w klasie przez wychowawcę, pedagoga, psychologa, Ew. innych nauczycieli.)