

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Edukacja Wczesnoszkolna Rok szkolny 2024/2025

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji (podać wybrany konkretny sposób realizacji)	Termin	Odpowiedzialny	Monitorowanie
1.	Integrowanie zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy integracyjne • Integracja w klasach 1. • Wycieczki wspomagające proces dydaktyczno-wychowawczy • Wspólne uroczystości klasowe • Wspólne projekty klasowe, realizowane na poszczególnych edukacjach 	Cały rok szkolny	Wychowawca Wychowawcy klas I Rada Klasowa Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	
2.	Tworzenie tradycji i obrzędowości klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystościach szkolnych (Klasowe Śpiewanie Piosenek Patriotycznych, Śpiewanie kolęd, Święto Niepodległości, Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Konstytucja 3 Maja, Jasełka, Kiermasze). • Udział w konkursach szkolnych • Stała współpraca z mieszkańcami Domu Opieki Społecznej w Olsztynku, Domem Dziecka nad Jeziorem w Olsztynku i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Olsztynku. • Poznanie sylwetek wielkich Polaków ze szczególnym uwzględnieniem noblistów polskich, Program Śladami Noblistów Polskich – Maria Skłodowska- Curie • Zapoznanie z miejscami i instytucja ważnymi dla naszego środowiska • Wycieczki do muzeów i miejsc pamięci • Uczestnictwo w akcjach ekologicznych na terenie naszego miasta. 	Cały rok szkolny	Wychowawca Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku Koordynator Edyta Deorocka	
3.	Diagnoza wychowawcza zespołu klasowego, rozpoznanie	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza danych testów śródrocznych, po kolejnych częściach ćwiczeń, po kolejnych partiach materiału. 	Wrzesień/ cały rok szkolny	Wychowawca Pedagog	

	potencjalnych możliwości i analiza indywidualnych potrzeb ucznia (w tym rozpoznanie sytuacji zdrowotnej ucznia, materialnej, rodzinnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych).	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne z rodzicami/ prawnymi opiekunami, nauczycielami przedmiotów, pielęgniarką szkolną i środowiskową, policjantem dzielnicowym, p. Pedagog, i p. Psycholog, p. pedagog specjalnym • Analiza dokumentów szkolnych ucznia przekazanych z poprzedniej placówki (świadectwa, karta zdrowia, opinie z poradni, dane z kwestionariusza, opinia). • Bieżące aktualizowanie danych zawartych w arkuszu. • Diagnozowanie pracy wychowawczej i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami. • Ocenianie zachowania uczniów klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami. 		Psycholog Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	
4.	Organizowanie pomocy uczniom z niepowodzeniami szkolnymi oraz systematyczny monitoring postępów tych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza przyczyn niepowodzeń i ustalenie trybu postępowania w indywidualnym przypadku z nauczycielem przedmiotu i uczniem, • Organizacja spotkań nauczyciel przedmiotu – rodzic – uczeń lub pedagog – nauczyciel– rodzic – uczeń lub dyrektor – nauczyciel – rodzic – uczeń mediacje z nauczycielem przedmiotu, dotyczące sposobu uzupełnienia braków • Organizowanie pomocy koleżeńskiej, • Kierowanie na badania i konsultacje do poradni . • Wnioskowanie o dodatkowe zajęcia dla klasy, kierowanie uczniów na te zajęcia. • Monitorowanie obecności uczniów na tych zajęciach, przekazywanie informacji rodzicom o tych nieobecnościach • Organizowanie spotkań nauczycieli uczących dany oddział w celu uzgodnienia postępowania, analizy i sposobu realizowania zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej • Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów. 	Cały rok szkolny	Wychowawca Rodzice Uczniowie Pedagog Psycholog Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	
5.	Organizowanie pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi i systematyczne obserwowanie tych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z pielęgniarką szkolną, wymiana informacji dotyczących sposobu funkcjonowania ucznia i sposobu reagowania w sytuacji zagrożenia dla ucznia. • Współpraca z rodzicami, wymiana informacji dotyczących sposobu funkcjonowania ucznia w domu i sposobu reagowania w sytuacji zagrożenia dla ucznia. 	Cały rok szkolny	Wychowawca Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	

		<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie warunków i organizacji zajęć do potrzeb zdrowotnych uczniów. • Organizowanie spotkań nauczycieli uczących dany oddział w celu zapoznania nauczycieli z problemami zdrowotnymi uczniów i omówienia sposobu dostosowania warunków i organizacji zajęć do potrzeb zdrowotnych uczniów. • Współpraca z panią pielęgniarką w akcji przeciwdziałania wszawicy w klasie. • Propagowanie higienicznego trybu życia. • Zapoznanie z zasadami ochrony zdrowia psychicznego. 			
6.	Organizowanie pomocy uczniom z problemami w zachowaniu oraz systematyczny monitoring zachowań tych uczniów Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych	<ul style="list-style-type: none"> • Mediacje z nauczycielami przedmiotu w celu wyjaśnienia sytuacji • Porady i konsultacje dla ucznia, • Porady i konsultacje dla rodziców • Kierowanie do poradni specjalistycznych • Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę, poradnią, posterunkiem policji, Dom Dziecka, Interwencja kryzysowa, MOPS, KIS. 	Cały rok szkolny	Wychowawca Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	
7.	Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych (różne formy pomocy w tym typowanie do stypendium)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć rozwijających: matematyczno-przyrodniczych oraz artystycznych • Wnioskowanie o indywidualny tok lub program nauczania • Wnioskowanie o fundusze stypendialne • Organizowanie spotkań nauczycieli uczących dany oddział w celu uzgodnienia sposobu wspierania ucznia zdolnego (olimpiady, konkursy, indywidualizacja procesu nauczania, specyficzne metody pracy z uczniem zdolnym dodatkowo konsultacje i zajęcia) • Współpraca z Radą Rodziców, Radą Szkoły i Stowarzyszeniem działającym na terenie Szkoły Podstawowej • Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości. 	Koniec I i II semestru	Wychowawca Rodzice Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	
8.	Działania na rzecz organizowania pomocy materialnej	<ul style="list-style-type: none"> • Wnioskowanie o zasiłki losowe • Pomoc w składaniu dofinansowania do wyprawki szkolnej • Pomoc rzeczowa lub organizowanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. 	Cały rok szkolny	Wychowawca Pedagog Rada Rodziców Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	

9.	Organizowanie działań Opiekunów i wychowawczych uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej (np. rodziny niepełne, wielodzietne, choroba w rodzinie, nałogi w rodzinie, rodzice za granicą, dzieci z Ukrainy).	<ul style="list-style-type: none"> • Ochrona rodziny przed przemocą. • Organizowanie zespołów wychowawczych w związku z trudną sytuacją dziecka. • Wsparcie dziecka w trudnej sytuacji rodzinnej. • Działania w zależności od rodzaju problemu (wnioskowanie do instytucji wspierających szkołę, wnioskowanie o terapię, indywidualne pogadanki z uczniami i ich rodzicami). • Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej. 	Cały rok szkolny	Wychowawca Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	
10.	Stałe monitorowanie frekwencji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Regularna, miesięczna analiza frekwencji oraz przekazywanie informacji rodzicom/prawnym opiekunom • Uzgodnienie konkretnych działań w stosunku do uczniów wagarujących i realizacja tych działań (kontrakty z konkretnymi zobowiązaniami np. uzupełnić notatki do ..., nauczyć się do) • Stosowanie trybu szczególnego usprawiedliwiania nieobecności- rodzic może usprawiedliwić nieobecność poprzez dziennik elektroniczny 	Cały rok szkolny	Wychowawca Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	
11.	Stałe monitorowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Regularna analiza postępów w nauce i informowanie o tych postępach rodziców (rozmowy telefoniczne, indywidualne spotkania) • Organizowanie stałych spotkań z rodzicami oraz spotkań poza ogólnym harmonogramem. • Przekazywanie informacji o zagrożeniach – bezpośredni kontakt z rodzicami • Wdrażanie i realizacja elementów Oceniania Kształtującego. • Lekcje otwarte dla nauczycieli w ramach współpracy między nauczycielami. Podnoszenie jakości pracy. 	Cały rok szkolny	Wychowawca Rodzice Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	
12.	Realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności interpersonalnych u uczniów (wzmacnianie poczucia własnej wartości, zachowania asertywne, bezpieczne komunikowanie, aktywne słuchanie) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne, dyskusje w grupach, projekty o wartościach • Spotkania z pielęgniarką, lekarzem, • Gazetki tematyczne przygotowane przez uczniów o tematyce ciekawej dla nich • pogadanki na temat wzmacniania poczucia własnej wartości, asertywności oraz tego, że nie każdy dorosły zasługuje na nasze zaufanie • filmy edukacyjne 	cały rok szkolny	Wychowawca Pielęgniarka Pedagog Rodzice Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	

<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia (potrzeba dbania o zdrowie, higiena osobista okresu dojrzewania, higiena pracy i odpoczynku, racjonalne odżywianie) •Racjonalne wykorzystywanie czasu z komputerem i telefonem •Propagowanie świadomego korzystania z mediów i bezpieczeństwo w sieci. • Wdrażanie do odpowiedzialności i dbałości o własne prawa oraz do poszanowania praw innych (zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia oraz z przepisami prawa funkcjonującymi w szkole, zapoznanie z obowiązującym prawodawstwem w stosunku do nieletnich i pełnoletnich (czyny zabronione, czyny karalne, funkcjonariusz publiczny) •Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi •Przeciwdziałanie przemocy i agresji (reagowanie na zjawiska przemocy, techniki hamowania i rozładowania agresji) •Bezpieczne zachowania w szkole i poza nią (zapoznanie z przepisami ruchu drogowego, bezpieczne zachowanie na lekcjach podczas przerw i wycieczek, pierwsza pomoc przedlekarska) •Profilaktyka chorób i postępowanie zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza zapisów statutu i regulaminów obowiązujących w szkole na lekcjach, • Wprowadzenie i przestrzeganie kodeksu klasowego • Higiena snu • Zarządzanie czasem wolnym • wprowadzenie elementów oceniania kształtującego (monitorowanie zachowania ucznia każdego dnia w szkole) • spotkanie z funkcjonariuszami policji i straży miejskiej • udział i organizowanie akcji profilaktycznych na terenie szkoły • spotkanie z pielęgniarką szkolną, ratownikiem medycznym • spotkania z rodzicami – wprowadzanie elementów ze szkolenia Szkoły dla Rodziców i Wychowawców • zebrania z rodzicami z udziałem pracownika Poradni (w razie potrzeby) • pogadanki dyskusje • przedstawienia profilaktyczno - edukacyjne • treningi związane z ćwiczeniami rozładowującymi napięcie • słuchanie nagrań z muzyką relaksującą • zajęcia z ratownictwa prowadzone przez pielęgniarkę szkolną i nauczycieli współpracujących z WOŚP • udział w turnieju sportowym „Bieg po zdrowie” • udział w konkursach plastycznych • udział w konkursie piosenki patriotycznej • udział w programach „Szkłanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole” • stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych • stała kontrola postawy ucznia w czasie lekcji. • Przypomnienie przepisów ruchu drogowego • Właściwe poruszanie się pieszych • Bezpieczne zachowanie się podczas przerw, wycieczek oraz wypoczynku letniego i zimowego • Nauka bezpiecznych zachowań w sytuacjach zagrożenia • Analizowanie zachowań uczniów podczas przerw i wskazywanie konsekwencji zachowań ryzykownych, zagrażających bezpieczeństwu • Udział uczniów w Olsztyńskim Budżecie Obywatelskim 			
---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie cyberprzemocy (tematyka zajęć związana z bezpiecznym Internetem i anonimowością w sieci). • Doskonalenie umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. • Zdobywanie wiedzy w zakresie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych. • Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz używania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. • Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 			
13.	Organizowanie pracy z klasą	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie pracy klasy (wspólne z rodzicami i uczniami tworzenie planu pracy wychowawcy – roczny plan pracy wychowawcy) • Zapoznanie i wdrażanie w prawa i obowiązki ucznia. • Dbłość o mienie szkolne i odpowiedzialność za jego zniszczenie. • Określenie rodzaju współpracy rodziców z trójki klasowej oraz przedstawiciela do Rady Rodziców z wychowawcą • Współpraca z Samorządem Uczniowskim. Mały Samorząd klas I-III. • Współpraca z Radą Rodziców i Radą Szkoły (tajne wybory do Rady Rodziców) • Początek września, zbieranie składki na Radę Rodziców, wnioskowanie o sposoby wykorzystania finansów RR, przekazywanie rodzicom informacji ze spotkań RR) • organizowanie spotkań zespołów nauczycieli uczących dany oddział • organizowanie spotkań z rodzicami • udział w pracy zespołu wychowawczego • sprawozdanie z planu pracy wychowawcy (na zakończenie sem.) • Wykorzystanie lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów. 	Cały rok szkolny	Wychowawca Rada rodziców Nauczyciele szkoły filialnej w Elgnówku	

