



Szkoła Podstawowa nr 1
im. Noblistów Polskich w Olsztynku
ul. Górna 5
11- 015 Olsztynek
Tel./fax.: 89 5192 602
e-mail: sp1@olsztynek

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY



2018/2019

Misja

Szkoła jest bezpiecznym i przyjaznym dla ucznia miejscem, w którym zdobywa on wiedzę, umiejętności oraz zdolność do harmonijnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Chcemy wspierać rodzinę w wychowaniu dziecka opierając się na tradycyjnych dla naszego obszaru kulturowego wartościach etycznych – moralnych.

Misją naszej szkoły w obszarze pracy wychowawczej jest wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, społecznym, patriotycznym, zdrowotnym, kulturalnym, etycznym, moralnym oraz duchowym w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym.

Jesteśmy instytucją demokratyczną, której wszystkie podmioty stanowią wspólnotę funkcjonującą w atmosferze dialogu i zaufania.

WIZJA

Nasza szkoła jest instytucją nowoczesną, dobrze zorganizowaną i ustawicznie udoskonalaną. Posiada wysoko i wszechstronnie wykwalifikowaną kadrę. Ma bogato wyposażone pracownie oraz nowoczesną bazę sportową. Jest szkołą otwartą na środowisko i jego potrzeby. Wyposaża swego absolwenta w szeroko pojęty system wartości. Daje mu gruntowne przygotowanie do dalszej nauki i ukierunkowanie w wyborze zawodu. Jest przyjazna dla ucznia i pełni rolę wspierającą rodzinę w wychowaniu i przygotowaniu młodego człowieka do życia.

Młodzież uczy się samodzielności, godności i poszanowania wolności innych. Uczniowie świadomie zdobywają wiedzę i umiejętności. Znają i szanują tradycję narodu i regionu, czują się też obywatelami Europy. Cechuje ich kultura osobista i kultura słowa oraz wrażliwość na potrzeby innych.

Szkoła jest otwarta, demokratyczna, w układach międzyludzkich, panuje partnerstwo i życzliwość. Nauczyciel pracuje w komfortowych warunkach (klasy są nieliczne, baza szkoły jest bogata, praca bardzo dobrze zorganizowana). Władze oświatowe i samorządowe wspomagają rozwój szkoły.

W naszych działaniach dydaktyczno – wychowawczych rodzice pełnią wspierającą i współtworzącą rolę.

CELE STRATEGICZNE

Cel wychowania: Działania w zakresie bezpieczeństwa, profilaktyki i promocji zdrowia.

Szczegółowe cele wychowawcze:

Uczeń:

- czuje się bezpiecznie na terenie szkoły, nie czuje się wyobcowany na terenie szkoły,
- posiada umiejętność przewidywania zagrożeń społecznych,
- otrzymuje wsparcie ze strony specjalistów w radzeniu sobie z problemami rodzinnymi i środowiskowymi,
- potrafi zachować się asertywnie wobec niekorzystnych dla zdrowia uzależnień,
- zna różnego rodzaju choroby cywilizacyjne i wie jak im zapobiegać,
- potrafi aktywnie wypoczywać, czynnie bierze udział w zajęciach sportowych i rekreacyjnych,
- umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- wie, jak zapobiegać wadom postawy i je korygować,
- zna zagrożenia środowiska i wie jak im przeciwdziałać
- ma nawyki higienicznego trybu życia.

Zadania	Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Monitorowanie i ewaluacja
Diagnoza środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • ankiety, wywiady, rozmowy z uczniami i rodzicami • bieżąca analiza sytuacji wychowawczych; określenie przyczyn niepowodzeń i trudności i form pomocy • monitorowanie bilansu zdrowia dziecka; 	wszystkie klasy	wychowawcy, pedagog, psycholog Zespół Wychowawczy pielęgniarka	cały rok	dokumentacja wychowawcy pedagoga i psychologa szkolnego protokoły Zespołu Wychowawczego dokumentacja pielęgniarki
Organizacja bezpiecznego pobytu dziecka w szkole oraz w drodze do i ze	<ul style="list-style-type: none"> • opieka nad uczniami podczas przerw oraz imprez szkolnych • szczególna ochrona uczniów klas I 	wszystkie klasy	nauczyciele dyżurujący pracownik ochrony pracownicy obsługi	cały rok	raport z diagnozy stanu bezpieczeństwa na podstawie wyników obserwacji,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku

szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasady opuszczania terenu szkoły przez ucznia za zgodą wychowawcy lub pedagoga czy dyrektora oraz za wiedzą rodziców • zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły, poza szkołą, podczas organizowanych imprez i wycieczek • opieka nad uczniami dojeżdżającymi 		<p>organizatorzy wycieczek</p> <p>wychowawcy nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy, pracownik ochrony, nauczyciele dyżurujący</p>	IX cały rok	ankiet, wywiadów wpisy w dzienniku elektronicznym
Integracja środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia adaptacyjne, wycieczki i ogniska klasowe • klasowe i ogólnoszkolne imprezy sportowe oraz kulturalne i rozrywkowe • rozwijanie pomocy koleżeńskiej oraz dbanie o dobrą atmosferę w zespole klasowym • uspołecznianie uczniów nauczanych indywidualnie poprzez integrację z zespołem klasowym • zajęcia integracyjne 	kl.IV wszystkie klasy kl.IV, VII	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog nauczyciele w-f Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy, A. Piotrowska</p>	IX wg kalendarza imprez IX	<p>karty wycieczek</p> <p>dokumentacja wychowawców</p> <p>dokumentacja wychowawcy</p>
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy „Treningu zastępowania agresji” w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne • Program „Negocjacje, czy kłótnie” • „W sieci- stop cyberprzemocy” • Warsztaty z asertywności • Kampania szkolna przeciwko hejtowi w sieci 	ucz. objęci pomocą psych.- ped klasy VII kl. VIII kl. V wszystkie klasy	<p>M. Kaska- Nawacka nauczyciele prowadzący zajęcia W. Pieńkowska M. Kaska- Nawacka, J. Kamieniecki wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog, SU</p>	cały rok I sem. I sem. II sem.	wpisy w dzienniku elektronicznym dokumentacja pedagoga i psychologa sprawozdanie z realizacji programów, wpisy w dzienniku elektronicznym
Działania profilaktyczne dotyczące szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków, dopalaczy	<ul style="list-style-type: none"> • „Debata”- program z zakresu profilaktyki alkoholowej • MONAR • Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii 	kl. VIII kl. VII rodzice kl. VII, II, III	<p>M. Kaska-Nawacka</p> <p>M. Kaska-Nawacka</p> <p>M. Kaska- Nawacka</p>	XI I XI- II	sprawozdania z realizacji programów, wpisy w dzienniku elektronicznym dokumentacja pedagoga i psychologa sprawozdanie z realizacji programu,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku

	<ul style="list-style-type: none"> • Akcja społeczna „Nie spal się na starcie” 	klasy VII, II, III	A. Piotrowska	I sem.	konkursy, akcja plakatowa, happening
Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z komputera	<ul style="list-style-type: none"> • Programy: „3-2-1 Internet” lub „Sieciaki.pl-Poznaj Bezpieczny Internet” • Program „Przygody Fejsmena” 	kl. IV kl.VII	M. Kaska- Nawacka J. Kamieniecki	X-XI	sprawozdanie z realizacji programu,
Kształcenie umiejętności przewidywania zagrożeń społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnoszkolne i klasowe programy profilaktyczne realizowane w ramach dofinansowania przez Gminną Komisję ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problematyki alkoholowej w Olsztynku • Odpowiedzialność prawna nieletnich 	wszystkie klasy kl.VII	realizatorzy programów, wychowawcy, UKS Olimpijczyk, „Pro Gimnazjum” A. Piotrowska, komendant Komisariatu Policji	cały rok X	sprawozdania z realizacji programów, raporty z ewaluacji
Doskonalenie umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej • organizowanie ćwiczeń ewakuacji uczniów podczas alarmu p.poż. • szkolenie na kartę rowerową 	wszystkie klasy kl. IV	J. Kamieniecki M. Bartkowski, M. Pingot	zgodnie z programem EDB IX II semestr	dziennik zajęć raport z ćwiczeń, omówienie na RP
Propagowanie aktywnego trybu życia	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu edukacyjno-wychowawczego „Trzymaj Formę” • dostosowanie zajęć w-f dla uczniów posiadających wskazania lekarza do ograniczenia aktywności fizycznej • uwzględnianie przy ustalaniu ocen z w-f systematycznego udziału w zajęciach oraz aktywności w działaniu szkoły na rzecz kultury fizycznej, • kształtowanie postawy bezpiecznego i aktywnego spędzania czasu wolnego: zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, sport, turystyka, hobby, • Realizacja programu „Bezpieczne pływanie” 	wszystkie klasy kl. II	A.Krasowska, J. Berek M. Czerwińska. M. Pietruszkiewicz wychowawcy nauczyciele w-f wychowawcy, nauczyciele B. Waloszek, E. Kucka Z. Dzięgielewski	cały rok wg harmonogramu działań	Sprawozdanie z realizacji programu arkusze hospitacji lekcji

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku

Zapobieganie wadom postawy	<ul style="list-style-type: none"> • gimnastyka korekcyjna, • akcja „Lekki Tornister”, • kontrola postawy ucznia na lekcji i samokontrola ucznia, dopasowanie mebli szkolnych na zajęciach • organizowanie przerw śródlekcyjnych, • pogadanki na temat przyczyn i skutków wad postawy 	kl.I, II wszystkie klasy	wychowawcy, nauczyciele w-f, pielęgniarka, nauczyciele	cały rok	dziennik elektroniczny obserwacja, arkusze hospitacji lekcji
Dbalność o zdrowie uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie zasad zdrowego odżywiania • Program owoce, warzywa, przetwory mleczne w szkole • dbanie o dobrą atmosferę w zespole klasowym. • opiekuńcze działania nauczycieli i specjalistów w celu zmniejszenia napięć i stresów związanych z edukacją szkolną, • Działania mające na celu zapobieganie wczesnym inicjatom seksualnym młodzieży: pogadanki na temat inicjacji seksualnej, chorób przenoszonych drogą płciową w tym AIDS, oraz antykoncepcji, pogadanki na temat skutków psychicznych i fizycznych zbyt wczesnej inicjacji seksualnej, spotkania z położną, • Fluoryzacja uzębienia 	wszystkie klasy kl. I, II, IV,V VII, II, III Kl.I, II	wychowawcy, wychowawcy, świetlica pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, specjaliści nauczyciele wychowania do życia w rodzinie pielęgniarka, wychowawcy wychowawcy klas	cały rok wg harmonogramu cały rok	dokumentacja pedagoga, psychologa, wychowawcy
Dbalność o rozwój duchowy uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie wolontariatu uczniów w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu • Wspieranie działań wspólnot religijnych współpracujących ze szkołą na rzecz środowiska • Konkursy religijne • Udział w Orszaku Trzech Króli • Wyjazdy Oazowe i Pielgrzymki • Wyjazdy do kina na filmy promujące wartości chrześcijańskie 	wszystkie klasy	M. Kołakowska, wychowawcy, opiekunowie organizacji i Samorządu Uczniowskiego nauczyciele katecheci	cały rok	zapisy w dzienniku elektronicznym dokumenty poświadczające współpracę, gazetki ścienne, karty wycieczek
Kształtowanie wśród uczniów postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • konkursy ekologiczne • poznanie walorów krajoznawczych najbliższej okolicy, wycieczki krajoznawczo- 	wszystkie klasy	nauczyciele biologii wychowawcy	cały rok	zapisy w dzienniku elektronicznym, gazetki ścienne, karty wycieczek

	edukacyjne <ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych o tematyce ekologicznej • dbałość o zielen w budynku i na posesji szkoły • lekcje ekologiczne w „Zielonej Szkole” • propagowanie selektywnej zbiórki odpadów • wycieczki do zakładów zajmujących się przetwórstwem odpadów, ochroną środowiska 		realizatorzy projektów ekologicznych		
--	---	--	--------------------------------------	--	--

Cel wychowania: Działania wychowawcze na rzecz podnoszenia wyników kształcenia.

Szczegółowe cele wychowawcze

Uczeń:

- jest właściwie zmotywowany do nauki,
- posiada umiejętność efektywnego uczenia się,
- w sposób racjonalny i celowy korzysta ze szkolnej oferty wycieczek edukacyjnych,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,

Zadania	Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Monitorowanie i ewaluacja
Kształtowanie motywacji uczniów do nauki	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć dotyczących zasad i metod efektywnego uczenia się, • wdrażanie elementów oceniania kształtującego w nauczaniu wczesnoszkolnym • organizowanie spotkań zespołów nauczycieli uczących w poszczególnych klasach celem zapoznania się z indywidualną sytuacją uczniów, • współpraca nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne z nauczycielami przedmiotowymi, • motywowanie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych • uatrakcyjnienie oferty dodatkowych zajęć 	wszyscy uczniowie	wychowawcy wychowawcy klas I nauczyciele przedmiotów, wychowawcy nauczyciele organizujący konkursy i projekty	X cały rok	zapisy w dzienniku elektronicznym dokumentacja wychowawców, pedagoga, psychologa, dzienniki zajęć dodatkowych

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku

	<p>przedmiotowych o koła rozwijające,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie rodzicom potencjalnych możliwości dziecka, doradztwo z zakresie pracy z dzieckiem na rzecz poprawy wyników w nauce, • akcentowanie znaczenia wyników w nauce w planowaniu dalszego etapu kształcenia i kariery zawodowej. • jak najszersze umożliwienie uczniom udziału w konkursach przedmiotowych, i programach edukacyjnych • zorganizowanie programu popularyzującego nauki przyrodnicze w formie spotkań naukowych • prowadzenie rozmów motywujących z uczniami osiagającymi oceny lub wyniki egzaminów próbnych poniżej swoich możliwości, analiza przyczyn braku sukcesów dziecka, • eksponowanie prac uczniów • organizacja programu „Mam Talent” popularyzującego umiejętności artystyczne dzieci • eksponowanie na tablicach informacji o osiągnięciach uczniów • działania zmierzające do poprawy i zacieśnienia relacji wychowawcy z klasą • opieka nad uczniami uczestniczącymi w egzaminie • popularyzacja gry w szachy • Realizacja Projektu Edukacyjnego: Akademia Nowoczesnych Szkół Gminy Olsztynek 		<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy opiekunowie kół i organizacji działających w szkole</p> <p>nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów artystycznych</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy wychowawcy klas</p> <p>M. Żmijewski,</p> <p>koordynator M. Zapadka</p>	<p>V</p> <p>termin egzaminu</p> <p>II sem.</p>	<p>gazetki ścienne, wystawy prac</p> <p>dokumentacja projektu</p>
<p>Działania na rzecz poprawy frekwencji uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przyspieszenie przepływu informacji o absencji ucznia pomiędzy wychowawcami a rodzicami, pedagogiem, psychologiem • udzielanie pochwały wychowawcy, dyrektora, na koniec roku listy gratulacyjne i nagrody za wysoką frekwencję • ograniczenie do niezbędnego minimum zwalnianie uczniów z zajęć dydaktycznych. 	<p>wszyscy uczniowie</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawca dyrekcja</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	<p>dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psychologa</p>

	Przygotowywanie młodzieży do konkursów i zawodów sportowych po lekcjach, <ul style="list-style-type: none"> • planowanie organizację dłuższych wycieczek po egzaminie. • kontrolowanie częstotliwość udziału młodzieży w wycieczkach lub zawodach sportowych podczas lekcji, • racjonalizowanie liczby wyjazdów na wycieczki i zawody sportowe w celu ograniczenia niezrealizowanych godzin dydaktycznych nauczycieli i uczniów, 		organizatorzy konkursów i zawodów sportowych nauczyciele organizujący wyjazdy i imprezy		
--	--	--	--	--	--

Cel wychowania: Kształtowanie postaw na rzecz patriotyzmu, demokracji i współodpowiedzialności.

Szczegółowe cele wychowawcze:

Uczeń:

- przygotowuje się do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym,
- poznaje historię regionu, Polski, Europy i świata
- prezentuje postawę patriotyzmu oraz szacunku dla dziedzictwa narodowego,
- szanuje symbole narodowe i chrześcijańskie oraz innych religii,
- poznaje i stosuje zasady demokracji,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- zna i szanuje prawa człowieka i prawa dziecka,
- uczy się samorządności i zdobywa doświadczenie w działalności samorządowej,
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i włącza się w życie środowiska lokalnego,
- dba i czuje się współodpowiedzialny za mienie szkoły i bezpieczeństwo w szkole.

Zadania	Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Monitorowanie i ewaluacja
Rozwijanie samorządnej działalności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • działalność samorządów klasowych; • działalność Samorządu Uczniowskiego; • opiniowanie przez Radę Samorządu Uczniowskiego niektórych działań szkoły w zakresie WSO, Programu Wychowawczego oraz Planu Imprez Szkolnych; • przedstawicielstwo uczniów w Radzie Szkoły; udział w pracach Młodzieżowej Rady Miasta; • uaktywnianie uczniów działających 	wszystkie klasy	wychowawcy opiekunowie Samorządu Uczniowskiego opiekunowie kół i organizacji W. Kowalewska	cały rok	plan pracy i sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego, Rady Szkoły gazetki

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztyńku

	<p>w szkolnych organizacjach: UKS, PCK;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie działalności szkolnych wydawnictw: „Gimpress”, „Pecetka”; • angażowanie uczniów do redagowania materiałów o szkole do ALBO oraz na stronie internetowej szkoły i miasta, w mediach społecznościowych- Facebook • powierzanie młodzieży zadań w zakresie realizacji imprez kulturalnych, sportowych i rozrywkowych; • powierzanie zadań organizacyjnych w ramach dyżurów uczniowskich; • rozwijanie wolontariatu w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu; 		<p>koordynatorzy projektów</p> <p>nauczyciele biblioteki, poloniści</p> <p>organizatorzy imprez</p> <p>koordynator dyżurów uczniowskich</p> <p>M. Kołakowska, wychowawcy, opiekunowie organizacji</p>		<p>szkolne „Gimpress”, PeCeTka</p> <p>Gazeta miejska ALBO</p> <p>kronika szkoły gazetki ścienne</p> <p>dokumentacja SKW</p>
<p>Rozwijanie postaw i uczuć patriotycznych oraz szacunku dla dziedzictwa narodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja planu imprez w ramach obchodów 100- lecia Odzyskania Niepodległości • organizowanie ogólnoszkolnych apeli z okazji ważnych rocznic państwowych zgodnie z Kalendarzem Uroczystości i Imprez: Dzień Edukacji Narodowej połączone ze ślubowaniem klas I, Święto Niepodległości, Rocznicą Pamięci Ofiar Katynia i Katastrofy Smoleńskiej, Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Rocznicą Konstytucji 3 Maja; • podkreślanie tradycji narodowych podczas organizacji uroczystości szkolnych m.in. „Jasełka”, „Wigilie klasowe”, „Andrzejki”; • przestrzeganie ceremoniału szkolnego; • kształtowanie szacunku dla symboli narodowych oraz imienia i sztandaru szkoły; • wykorzystanie symboliki „Dębów Pamięci” w edukacji patriotycznej; • akcentowanie wartości wnoszonych przez Polskę do dziedzictwa europejskiego; • przybliżanie sylwetek najwybitniejszych Polaków ze szczególnym uwzględnieniem noblistów polskich- program „Śladami Noblistów Polskich- Maria Skłodowska-Curie” • przygotowanie uroczystości poświęconej 	<p>wszystkie klasy</p>	<p>nauczyciele przedmiotów humanistycznych</p> <p>wychowawcy</p> <p>rodzice</p> <p>organizatorzy uroczystości, nauczyciele katechezy</p> <p>koordynator programu: B. Frąckiewicz, wychowawcy, nauczyciele realizujący zadania</p>	<p>cały rok, zgodnie z planem uroczystości i imprez szkolnych</p> <p>cały rok- zgodnie z planem realizacji programu</p>	<p>obserwacja uroczystości, kronika szkoły, opisy zdarzeń w gazecie szkolnej, ALBO, na portalu internetowym szkoły i miasta</p> <p>sprawozdanie z realizacji programu</p>

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku

	<ul style="list-style-type: none"> pamięci Jana Pawła II; organizacja wycieczek do miejsc związanych z tradycją i dziedzictwem narodowym; kształtowanie szacunku do j. polskiego poprzez organizację powiatowego konkursu „Corrida Ortograficzna”, „Dni Języka Polskiego” oraz dbałość o poprawność i kulturę języka; podkreślanie szacunku dla uroczystości szkolnych poprzez odpowiedni ubiór i zachowanie; wspieranie działań szkolnej drużyny ZHP 		M. Owczarek, wychowawcy klas	cały rok	dokumentacja szkolnej drużyny ZHP
Kształtowanie poczucia więzi z regionem	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie wycieczek krajoznawczych; udział młodzieży w środowiskowych uroczystościach oraz imprezach; realizacja treści regionalnych w programach nauczania przedmiotów i podczas zajęć pozalekcyjnych; współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Olsztynka; spotkania z twórcami regionu; udział w sesjach popularnonaukowych, wystawach i przeglądach dotyczących historii, kultury i sztuki regionu; organizowanie lekcji muzealnych w Muzeum Warmii i Mazur w Olsztynie, Muzeum Budownictwa Ludowego, Muzeum KC Mrongowiusza, Salonie Wystawowym w Olsztynku oraz Muzeum Historii Olsztynka; współpraca z innymi szkołami; Popularyzacja idei budżetu obywatelskiego. Promowanie projektu szkoły zgłoszonego do OBO –Tramwajowy Plac Zabaw 	wszystkie klasy	wychowawcy opiekunowie kół nauczyciele historii i WOS nauczyciele j. polskiego nauczyciele przedmiotów artystycznych nauczyciele w-f	cały rok	dziennik elektroniczny, karty wycieczek, kronika szkoły, informacje w szkolnych i miejskich wydawnictwach, na portalach internetowych, gazetkach ściennych
Upowszechnienie znajomości podstawowych aktów prawnych regulujących życie szkoły i prawa dziecka	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów i rodziców z treścią dokumentów na zebraniach ogólnoszkolnych oraz klasowych, informowanie o miejscu ich dostępności w Internecie i bibliotece; diagnozowanie znajomości treści dokumentów szkolnych przez uczniów i rodziców; konsekwentne egzekwowanie obowiązków oraz 	wszystkie klasy	wychowawcy nauczyciele biblioteki nauczyciele informatyki Samorząd Uczniowski	IX	dokumentacja wychowawców, protokoły zebrań z rodzicami

Cel wychowania: Uczestnictwo w kulturze.
Szczegółowe cele wychowawcze:

Uczeń:

- przygotowuje się do życia w społeczeństwie w którym obowiązują określone zasady etyczne i postawy moralne,
- uczy się odbioru i uczestnictwa w kulturze, wrażliwości estetycznej, potrzeby kontaktu z różnymi formami kultury,
- poznaje sylwetki wybitnych twórców z regionu, kraju, Europy i świata,
- kształtuje postawę świadomego i krytycznego odbioru sztuki,
- potrafi właściwie korzystać z masmediów,
- nawiązuje więzi z kulturą własnego regionu, kraju, świata, otwiera się na różnorodność kultur w otaczającym świecie,
- jest świadomy swoich uzdolnień artystycznych i ma potrzebę twórczego angażowania się w życie kulturalne swojego środowiska,

Zadania	• Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Monitorowanie i ewaluacja
Przygotowanie i uczestnictwo w imprezach szkolnych i środowiskowych o charakterze kulturalnym i rozrywkowym	<ul style="list-style-type: none"> • udział w szkolnych, międzyszkolnych oraz środowiskowych konkursach i przeglądach artystycznych (wg Kalendarza Uroczystości, Imprez i Konkursów); • dbałość o właściwy ubiór apelowy uczniów; • organizowanie dyskotek, wieczorków artystycznych, wystaw plastycznych, • zwiększenie udziału młodzieży w planowaniu oraz realizacji szkolnych imprez kulturalnych; • utrzymanie szerokiej oferty artystycznych zajęć pozalekcyjnych oraz prezentacja dorobku kół podczas imprez środowiskowych i uroczystości szkolnych ; 	wszystkie klasy	organizatorzy uroczystości i imprez Samorząd Uczniowski wychowawcy opiekunowie i członkowie kół	cały rok wg kalendarza uroczystości i imprez	obserwacja imprez i uroczystości, dokumentacja SU, sprawozdania z działalności kół i organizacji kronika szkoły gazetki szkolne strona WWW.
Poznanie historii kultury oraz tradycji regionu	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z olsztyńskimi placówkami kulturalnymi: MGOK, Muzeum Budownictwa Ludowego, Salonem Wystawowym, Biblioteką Publiczną. Muzeum Historii Olsztynka; • organizowanie konkursów i przeglądów 	wszystkie klasy	nauczyciele: historii, WOS, biblioteki wychowawcy uczniowie biorący udział w konkursach n-le zajęć artystycznych	cały rok wg kalendarza uroczystości i imprez	dziennik elektroniczny obserwacja imprez, uroczystości i konkursów sprawozdania z działalności kół i

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztyńku

	<ul style="list-style-type: none"> o tematyce regionalnej; • lekcje muzealne, spotkania z twórcami, prezentacja ich dorobku; • przybliżenie zwyczajów, obyczajów, języka i sztuki naszego regionu na przedmiotach humanistycznych oraz zajęciach pozalekcyjnych; • realizacja autorskich programów regionalnych; • popularyzacja kultury ludowej regionu; 				organizacji kronika szkoły gazetki szkolne strona WWW.
Poznanie kultury innych narodów	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja wysokiej kultury: przybliżenie najwybitniejszych twórców kultury światowej i ich osiągnięć • wskazywanie polskiej kultury jako integralnej części dorobku kultury europejskiej, podkreślanie wkładu wniesionego do wspólnego dziedzictwa kulturowego Europy; • organizowanie wymiany międzynarodowej grup młodzieży; • korespondencja młodzieży z rówieśnikami z innych krajów; • Organizowanie Dnia Języków Obcych; 	wszystkie klasy	nauczyciele j. polskiego, plastyki i muzyki nauczyciele WOS i historii wychowawcy opiekunowie kół artystycznych Pro Gimnazjum nauczyciele j. obcych	cały rok wg kalendarza uroczystości i imprez	dziennik elektroniczny, obserwacja imprez, uroczystości i konkursów sprawozdania z działalności kół i organizacji kronika szkoły gazetki szkolne strona WWW.
Poznanie dziedzictwa narodowego oraz rozbudzenie potrzeb i umiejętności korzystania z dorobku kulturalnego	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu „Śladami Noblistów Polskich- Maria Skłodowska- Curie”; • poznanie wiodących placówek upowszechniania dziedzictwa narodowego i kultury w swoim mieście, regionie i kraju; • wyjścia do kin, teatrów, muzeów, galerii; • korzystanie z oferty kulturalnej masmediów, w tym Internetu; • popularyzacja czytelnictwa; • zwiększenie udziału młodzieży w szkolnych imprezach kulturalnych organizowanych po lekcjach: wernisażach, koncertach, wieczorach poezji, konkursach czytelniczych; 	wszystkie klasy	koordynator projektu nauczyciele przedmiotów humanistycznych nauczyciele informatyki nauczyciele biblioteki nauczyciele świetlicy wychowawcy opiekunowie kół artystycznych organizatorzy imprez szkolnych	IX-XI cały rok wg kalendarza uroczystości i imprez	sprawozdanie z realizacji projektu, dziennik elektroniczny, obserwacja imprez, uroczystości i konkursów dokumentacja biblioteki, sprawozdania z działalności kół i organizacji kronika szkoły gazetki szkolne strona WWW.
Propagowanie aktywnego uczestnictwa w kulturze	<ul style="list-style-type: none"> • Dziennikarsko- filmowe warsztaty kulturowe „Widząc słowem, pisząc 	kl. IIIa	M. Zapadka	cały rok	sprawozdanie z realizacji projektu,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku

<p>poprzez inspirowanie do działalności twórczej</p>	<p>obrazem”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • popularyzacja czytelnictwa; • upowszechnianie twórczości literackiej uczniów. • organizacja konkursu recytatorskiego poświęconego twórczości Noblistów Polskich „Poetycka Przysia” ; • Promowanie talentów artystycznych uczniów poprzez udział w programie Samorządu Uczniowskiego „Mam Talent”; • redagowanie przez uczniów gazetki szkolnej; współpraca z ALBO – prezentacja życia szkoły w formie artykułów pisanych przez uczniów, zamieszczanie twórczości literackiej gimnazjalistów; • tworzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły; • organizowanie imprez kulturalnych prezentujących twórczość uczniów: wieczory poezji, piosenki autorskiej, wernisaże twórczości plastycznej, kiermasze i konkursy; • spotkania warsztatowe w twórcami sztuki; • udział uczniów w zajęciach artystycznych wybranych z oferty zaproponowanej przez szkołę; 	<p>wszystkie klasy</p>	<p>nauczyciele j. polskiego, plastyki i muzyki opiekunowie kół artystycznych nauczyciele biblioteki nauczyciele świetlicy Rada Szkoły Samorząd Uczniowski</p>	<p>wg kalendarza uroczystości i imprez</p>	<p>dziennik elektroniczny, obserwacja imprez, uroczystości i konkursów dokumentacja biblioteki, sprawozdania z działalności kół i organizacji kronika szkoły gazetki szkolne strona WWW.</p>
<p>Kształtowanie postawy ucznia zgodnie z zasadami etycznego i kulturalnego stylu zachowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wpajanie młodzieży zasad kultury osobistej w relacjach: uczeń- uczeń, uczeń- pracownik szkoły (nauczyciel, pracownik obsługi) • kształtowanie postaw wzajemnego szacunku oraz tolerancji • dbałość o kulturę języka na wszystkich lekcjach • pogadanki i warsztaty na godzinach do dyspozycji wychowawcy dotyczące przestrzegania norm współżycia społecznego • kształtowanie umiejętności rozwiązywania sporów w drodze dyskusji i mediacji • propagowanie zasady fair play w rywalizacji sportowej oraz kulturalnego dopingowania 	<p>wszystkie klasy</p>	<p>wychowawcy nauczyciele dyżurujący pedagogzy nauczyciele świetlicy nauczyciele w-f</p>	<p>cały rok</p>	<p>obserwacja imprez, zawodów sportowych, uroczystości szkolnych dziennik lekcyjny-uwagi nauczycieli dokumentacja wychowawcy dotycząca ocen zachowania</p>

	<p>podczas rozgrywek sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzekwowanie wymagań odnośnie wyglądu ucznia oraz stosownego ubioru i właściwego zachowania podczas szkolonych uroczystości • reagowanie na rażące naruszanie przyjętych zwyczajowo w szkole norm w zakresie ubioru, makijażu • egzekwowanie zakazu używania telefonów komórkowych podczas lekcji 				
--	---	--	--	--	--

Cel wychowania: Informacja szkolna, orientacja i doradztwo zawodowe

Szczegółowe cele wychowawcze:

Uczeń:

- potrafi dokonać trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia,
- zna oferty sieci szkół ponadgimnazjalnych w środowisku lokalnym,
- orientuje się w zasadach rekrutacji do poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych,
- posiada wiedzę na temat rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- ma wiedzę na temat wymagań do wybranego zawodu i potrafi je skonfrontować z własnymi predyspozycjami i możliwościami,

Zadania	Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Monitorowanie i ewaluacja
Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowanie indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje oraz warsztaty zawodoznawcze; • wyjazdy na targi edukacyjne i dni otwarte szkół średnich i uczelni; • Program Wspomagania Uczniów w Wyborze Zawodu - LABORATORIUM- wycieczki do zakładów pracy; • Program „Popołudnia Naukowców”; • systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej; • gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych; • współpraca wychowawców klas oraz nauczycieli WOS z pedagogiem- doradcą zawodowym; • przeprowadzenie z uczniami wytypowanymi przez pedagogów testów pomagających określić 	klasy VII, II, III klasy III	<p>wychowawcy klas szkolny koordynator doradztwa zawodowego</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele biologii, chemii, fizyki pedagog pracownicy PP-P nauczyciele biblioteki nauczyciele świetlicy</p>	cały rok	dziennik elektroniczny dokumentacja wychowawcy dokumentacja pedagoga, sprawozdanie z realizacji programu

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku

	<p>predyspozycje i zainteresowania zawodowe przez pracownika PP-P;</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie współodpowiedzialności ucznia za osiągnięte wyniki w nauce oraz z egzaminu zewnętrznego; 				
<p>Udzielanie uczniom pomocy w wyborze i selekcji informacji dotyczących edukacji i rynku pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> możliwości dalszego kształcenia oraz trendy rozwojowe w świecie odnośnie zawodów i zatrudnienia; wykorzystanie posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy; alternatywne możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym; porównywalność dyplomów i certyfikatów zawodowych; 	kl. III	wychowawcy pedagog Mobilne Centrum Informacji Zawodowej OHP	cały rok	dziennik elektroniczny dokumentacja wychowawcy dokumentacja pedagoga
<p>Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom ; pomoc w wyborze szkoły dla uczniów o specjalnych wymaganiach edukacyjnych; spotkania młodzieży i rodziców z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych; 	kl III klasy integracyj.	pedagog, psycholog dyrekcja szkoły	cały rok IV. V	dziennik elektroniczny dokumentacja wychowawcy dokumentacja pedagoga
<p>Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> wspieranie mocnych cech ucznia, wskazywanie ich jako źródła sukcesu oraz kariery zawodowej rozwijanie wszechstronnych zainteresowań wskazywanie drogi dalszego kształcenia i perspektyw pracy uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych zapoznanie uczniów z działalnością instytucji i organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem bezrobociu. Programy krajowe i unijne. 	kl. III	wychowawcy pedagog, psycholog	cały rok	dziennik elektroniczny dokumentacja wychowawcy dokumentacja pedagoga

(wzór str. 1)

Plan Wychowawczy Klasy.....

Rok szkolny.....

Wychowawca:.....

Opracował:

Zatwierdził:.....

Plan wychowawczy został opracowany wspólnie z Rodzicami podczas zebrania w dniu i zatwierdzony do realizacji.

Podpisy członków Rady Klasowej Rodziców:

.....
.....
.....

(Układ tabeli do ustalenia. Obowiązkowo: termin realizacji podzielony na miesiące, określenie kto realizuje zadanie i w jakiej formie. Proszę nie przepisywać programu szkolnego, tylko wybrać konkretne zadania realizowane w klasie przez wychowawcę, pedagoga, psychologa, Ew. innych nauczycieli.)