

**Szkoła Podstawowa nr 1
im. Noblistów Polskich w Olsztynku**

**PROGRAM EDUKACYJNY
„ŚLADAMI NOBLISTÓW POLSKICH”**



Autorzy programu

*Agnieszka Nyga –Wilczewska
Daria Sępkowska*

Olsztynek 2017

Wstęp

*Nagroda Nobla osobom,
którzy uczynili najwięcej dla dobra ludzkości.
Alfred Bernhard Nobel*

Pierwotny **Program „Śladami Noblistów Polskich”** został opracowany w 2010 r. po nadaniu Gimnazjum w Olsztynku imienia Noblistów Polskich. Wówczas podjęto decyzję o opracowaniu programu edukacyjnego, którego głównym celem będzie przybliżenie uczniom postaci patronów.

Z dniem 1 września 2017 roku, na mocy *Uchwały Rady Miejskiej w Olsztynku z dnia 30 marca 2017 r. oraz Aktu Założycielskiego*, Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Olsztynku zostało przekształcone w Szkołę Podstawową nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku.

W nowo powstałej placówce oświatowej postanowiono kontynuować działania edukacyjne zawarte w programie „Śladami Noblistów Polskich, realizowane wcześniej w gimnazjum. Poprzez różnorodne działania uczniowie nadal poznawac będą sylwetki polskich Laureatów Nagrody Nobla - zasłużonych Polaków, którzy swoim życiem, pracą i działalnością mogą stanowić dla nich wzór osobowościowy, godny do naśladowania.

Charakterystyka ogólna programu

Założeniem programu jest określenie kierunków działań związanych z popularyzacją sylwetek patronów szkoły. W danym roku szkolnym będzie prezentowany dorobek jednego wybranego Laureata Nagrody Nobla.

Program skierowany jest do wszystkich uczniów i w swoich założeniach wspiera działalność dydaktyczną oraz wychowawczą. Działania objęte programem realizowane są międzyprzedmiotowo w czasie zajęć dydaktycznych i zajęć pozalekcyjnych. W każdym roku szkolnym będzie powołany nauczyciel - koordynator odpowiedzialny za opracowanie planu i harmonogramu zadań związanych z wybranym noblistą. Do obowiązków koordynatora należeć będzie nadzór nad zadaniami realizowanymi przez innych nauczycieli i przestrzeganie terminowości prac. Wszystkie działania zaplanowane i zrealizowane powinny być odpowiednio udokumentowane przez nauczycieli a za całość zgromadzonych materiałów odpowiada wybrany koordynator.

W trakcie realizacji przedsięwzięcia w danym roku szkolnym celowe jest pozyskiwanie środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych stałych i czasowych, które wzbogacą proces dydaktyczny i wpłyną na jego skuteczność.

Przy realizacji programu wskazana jest współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi takimi jak: Urząd Miejski w Olsztynku, Muzeum Budownictwa Ludowego – Park Etnograficzny w Olsztynku, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Olsztynku, Miejski Dom Kultury w Olsztynku, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Gimnazjum „Pro Gimnazjum” w Olsztynku, Rada Szkoły i Rada Rodziców działające przy szkole oraz innymi placówkami oświatowymi i organizacjami wspierającymi proces edukacyjny.

Cele edukacyjne

Nadrzędnym celem program edukacyjnego „Śladami Noblistów Polskich” jest rozwijanie wiedzy uczniów na temat polskich Laureatów Nagrody Nobla.

Szczegółowe cele kształcenia:

- poznanie biografii i dorobku zawodowego polskich noblistów;
- wyrabianie szacunku do spuścizny literackiej lub naukowej polskiego Laureata Nagrody Nobla oraz podkreślenie rangi przyznanego wyróżnienia;
- rozwijanie osobowości młodego człowieka poprzez kształtowanie wartości takich jak : nauka, praca, prawda, patriotyzm;
- rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy;
- doskonalenie umiejętności gromadzenia, przetwarzania i selekcionowania materiałów dokumentalnych i fotograficznych;
- wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce oraz rozwijanie zdolności planowania, redagowania i organizowania własnej pracy;
- kształcenie umiejętności samodzielnego formułowania opinii i komentarzy w oparciu o zdobytą wiedzę i wyrabianie umiejętności wystąpień publicznych;
- kształtowanie społecznych postaw, umiejętności pracy zespołowej, odpowiedzialności za podejmowane zadania.

Treści nauczania

Program edukacyjny będzie realizowany na podstawie treści zawartych w planie działań przygotowanym przez nauczyciela – koordynatora. Harmonogram prac powinien nawiązywać do biografii i dorobku wybranego patrona oraz charakteryzować się różnorodnością podejmowanych zadań. Treści powinny być ściśle związane z celami kształcenia i uwzględniać specyfikę klasy a przede wszystkim pobudzać uczniów do kreatywnego myślenia i efektywnego zdobywania wiedzy.

Metody i formy realizacji

Program będzie realizowany za pomocą różnorodnych metod i form pracy, które posłużą osiągnięciu wytyczonych celów.

Nadrzędną metodą będzie metoda projektu.

Poza tym przewiduje się zastosowanie m. in. :

- dyskusji i debat;
- pogadanek i pokazów;
- gier edukacyjnych;
- zajęć warsztatowych;

Sz szczególnie ważną rolę edukacyjną spełniać będą wycieczki do miejsc historycznie nawiązujących do biografii lub działalności wybranego noblisty. W oparciu o spuściznę danego patrona istnieje możliwość przygotowania przedstawień teatralnych, montaży poetycko - muzycznych, wystaw, konkursów, happeningów oraz koncertów. Efektem pracy uczniów mogą być m. in. albumy, foldery, prezentacje multimedialne lub inne prace plastyczne stanowiące dowód zastosowania aktywizujących form pracy. Powyższym działaniom towarzyszyć będzie dbałość o oddźwięk medialny (umieszczenie informacji w lokalnej prasie, gazetce szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły i miasta).

Oczekiwane efekty pracy uczniów

Uczestnicy programu poznają sylwetki i dorobek literacki bądź naukowy polskich noblistów. Zdobędą umiejętności poszukiwania i selekcjonowania zdobytych informacji na temat patronów szkoły i wykorzystają je do pracy twórczej. Zaangażowanie i aktywny udział uczniów w realizacji programu, ukształtuje w niej pozytywny stosunek do ogólnoludzkich wartości takich jak: praca, nauka, prawda, patriotyzm i umożliwi wykorzystanie ich w życiu społecznym.

Ewaluacja

Ewaluacja programu edukacyjnego prowadzona będzie po zakończeniu realizacji zadań w danym roku szkolnym. Będzie jej podlegała efektywność realizowanych działań oraz skuteczność stosowanych metod i form pracy.

Narzędzia służące ewaluacji to:

- ankiety;
- testy wiadomości i umiejętności;
- wywiady;
- dokumentacja prowadzonych prac.

Głównym dokumentem stanowiącym podsumowanie podejmowanych zadań będzie sprawozdanie merytoryczne opracowane przez koordynatora zawierające wnioski i ocenę realizowanych działań.