

W I części proponuję zabawę z ułamkami dziesiętnymi

Zadanie 1

Zamień na ułamek zwykły lub liczbę mieszaną. Doprowadź do najprostszej postaci.

a) $0,48 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $9,05 = \underline{\hspace{2cm}}$

Zadanie 2

Rozszerz ułamek do mianownika 10, 100 lub 1000 i zapisz go w postaci ułamka dziesiętnego.

a) $\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{7}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\frac{11}{250} = \underline{\hspace{2cm}}$

Zadanie 3

Zapisz ułamki zwykłe i liczby mieszane w postaci ułamków dziesiętnych, a ułamki dziesiętne w postaci ułamków zwykłych lub liczb mieszanych.

Poziom A

a) $\frac{7}{10}$

b) 0,47

c) 0,3

d) $\frac{53}{100}$

e) $\frac{9}{10}$

f) $\frac{73}{100}$

Poziom B

a) $\frac{9}{100}$

b) 0,0013

c) $\frac{17}{10000}$

d) $\frac{7}{100}$

e) 0,01

f) $\frac{77}{1000}$

