

Drodzy Uczniowie, czy przeczytaliście lekturkę? Dobrze by było, żebyście już kończyli, ponieważ chciałabym popracować z Wami na innych tekstach, które należałyby w domu czytać z lekcji na lekcję. Myślę, że poradzicie sobie z językiem polskim. Jeśli będziecie mieli z czymś problemy, proszę pisać na Librusa. Będę Wam odpisywać.  
Przesyłam Wam materiały na 2 lekcje. Mam nadzieję, że się Was zaciekawia!)

**Zapisz do zeszytu:**

Lekcja

Temat: "Dzień św. Patryka" - praca z tekstem popularnonaukowym.

**Polecenia: (przeczytaj, nie przepisz)**

**1) Przeczytaj wiadomości o tekstach popularnonaukowych. Jeśli możesz, to skopiuj i wydrukuj tę notatkę na osobnej kartce i wklej do zeszytu, gdyż przyda się też na później.**

### TEKSTY POPULARNONAUKOWE - CECHY CHARAKTERYSTYCZNE :

#### **CEL (PO CO POWSTAJĄ?)**

- dotarcie do szerokiego grona odbiorców oraz **propagowanie i popularyzacja wiedzy i nauki**;
- przekazanie w jak najbardziej **przystępny** sposób różnych naukowych tematów;

#### **NADAWCA (KTO PISZE TAKI TEKST?)**

- to **specjalista w danej dziedzinie**, interesuje się przedstawianym przez siebie tematem;
- dzieli się z Tobą swoją wiedzą i pasją;
- dostosowuje swój przekaz do odbiorcy;
- dzieli się swoimi ocenami, wyraża emocjonalny stosunek, do tego, co opisuje;

#### **ADRESAT (DLA KOGO JEST TAKI TEKST?)**

- **tekst nie jest** kierowany do naukowców, ekspertów w danej dziedzinie;
- odbiorcami są **zwykli ludzie**, laicy, osoby niewyróżniające się jakąś ponadprzeciętną wiedzą na różne tematy;
- ci, którzy po prostu **chcą dowiedzieć się więcej**;

**laik** - człowiek niekompetentny w jakiejś dziedzinie, nieznający się na rzeczy

#### **JĘZYK TEKSTU**

- zrozumiały i przystępny;
- brak terminologii specjalistycznej i fachowych definicji;
- są opisy i obrazowe słownictwo, takie jak przenośnie, porównania;
- niezrozumiałe wyrażenia są wytłumaczone;
- język potoczny, zawiera popularne związki frazeologiczne;
- krótkie zdania;
- czyta się z przyjemnością i zaciekawieniem;

## TEMATYKA

- **bardzo różnorodna**, z wielu dziedzin nauki, np. fizyki, astronomii, geografii, przyrody, kultury, sztuki, historii itp.;
- atrakcyjna i ciekawa, żeby później na własną rękę dowiadywać się więcej;

## GDZIE MOŻNA JE SPOTKAĆ?

- w **audycjach** radiowych lub telewizyjnych;
- podczas **wykładów**;
- w **artykułach** umieszczanych w prasie, internecie;

## KOMPOZYCJA TEKSTU (JAK JEST UŁOŻONY?)

- **przyciągający uwagę tytuł**;
- podzielony na przystępne **akapity**, spójnie łączące się w jedną całość;
- istotna jest **oprawa graficzna**, czyli różnego rodzaju ilustracje, zdjęcia, wykresy i grafiki, które pozwolą zobrazować przekazywaną treść.

**2) Przeczytaj tekst "Dzień św. Patryka". W tym celu skopiuj i wklej do wyszukiwarki link:**

<http://www.skrzacik.now.pl/patryk.html>

**3) Odpowiedz pełnym zdaniem na pytanie, czy tekst "Dzień św. Patryka" jest tekstem popularnonaukowym? Podaj przynajmniej 5 argumentów, żeby uzasadnić swoje zdanie. Skorzystaj z podanych wyżej wiadomości. Zapisz je w zeszytcie.**

**4) W zeszytcie wyjaśnij krótko pojęcia, pojawiające się w tekście:**

Galia, Zielona Wyspa, druid, pogaństwo, rytuał, doczesny, relikwie, epilepsja, urok, zasymilować, pierwowzór, pudło rezonansowe, pastorał, ceremoniał.

**5) Napisz w zeszytcie, z jakich 3 źródeł możesz skorzystać, żeby wyjaśnić znaczenie tych pojęć?**