

**PROJEKTY CZYTELNICZE ZREALIZOWANE
W RAMACH NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0
Z WYKORZYSTANIEM KSIĘGOZBIORU BIBLIOTEKI SZKOLNEJ**

Nasze małe inspiracje

Taką nazwę nosił projekt realizowany w klasie Ia. Zajęcia zostały przeprowadzone metodą aktywizującą za pomocą gałązki logicznej. Do tego projektu wykorzystano książkę „Nowe bajki, które uczą, jak być szczęśliwym”, której autorem jest BegonaIbarrola. Uczniowie czytali fragmenty, następnie opowiadali je za pomocą gałązki, wyodrębniali wydarzenia i rysowali je. Na podstawie opowiadań, dowiedzieli się jak postępować, aby być w życiu szczęśliwym. Ponadto uczyli się barwnie opowiadać historie i wskazywać najważniejsze informacje. Nauczycielem realizującym była pani Agnieszka Pieckowska.

Nasze małe inspiracje

Projekt czytelniczy o takiej samej nazwie został przeprowadzony w klasie Ib. Do tego zadania wykorzystano książkę „Bajki, które uczą, jak żyć wśród innych”, której autorem jest BegonaIbarrola. Uczniowie czytali fragmenty książki, następnie opowiadali je za pomocą gałązki logicznej. Dodatkowo klasa została podzielona na grupy, zadaniem każdej z nich było dopasowanie morału do odpowiedniej przygody, a następnie utworzenie własnego zakończenia. Uczniowie dzięki projektowi nauczyli się jak tworzyć poprawne relacje międzyludzkie. Nauczycielem realizującym była pani Ina Zembrzuska.

Czytać każdy może, o każdej porze

Projekt czytelniczy realizowany w klasie Iia, pod opieką pani Janiny Berek. Uczniowie wypożyczyli i samodzielnie czytali książki o czerwonym samochodziku Franku. Każda książka stanowiła odrębną przygodę, którą uczniowie zaprezentowali za pomocą pracy plastycznej. Dzięki książkom uczniowie doskonalili głośne czytanie i czytanie ze zrozumieniem, a treść wyrazili za pomocą formy artystycznej.

Dzieci słuchają, same czytają

Pod taką nazwą został zrealizowany projekt w klasie Iib. Uczniowie zainspirowani spotkaniem autorskim z Hanną Niewiadomską, sami czytali jej utwory zebrane w książce pod tytułem „Bajczytanki pani Hanki”. Następnie wykonali prace plastyczne do przeczytanych utworów poetyckich, obrazując ich treść. Dzięki projektowi wzrosło zainteresowanie poezją dziecięcą, a działania były kontynuowane poza szkołą. Uczniowie razem z rodzicami czytali w domu, wspólnie spędzając czas i doskonaląc umiejętności głośnego czytania i czytania ze zrozumieniem. Nauczycielem prowadzącym projekt była pani Edyta Deorocka.

Jestem koleżeński - bohater książek w moich oczach

Projekt przeprowadzony w klasie IIIa i IIIb pod opieką pani Bożeny Waloszek i pani Elżbiety Kuckiej. Uczniowie przygotowali lapbooki, których tematem przewodnim był bohater książek widziany oczami czytającego. Uczniowie dyskutowali także na temat zasad koleżeństwa i uczestniczyli w międzyklasowym konkursie plastycznym „Jestem koleżeński”.

Zamień telefon na książkę

Uczniowie klasy IVa pod opieką pana Jacka Kamienieckiego na lekcjach informatyki wykonali za pomocą Programu Ms Point plakaty prezentujące przeczytaną przez siebie książkę. Projekt miał za zadanie skłonić uczniów do zamiany telefonu na książkę i spędzanie w ten sposób wolnego czasu oraz rozwijanie swoich zainteresowań.

Ja i książka – pokaż jak czytasz

Projekt przeprowadzony w klasie IVb na lekcjach informatyki przez pana Jacka Kamienieckiego. Uczniowie za pomocą programu komputerowego przygotowali plakaty prezentujące różne miejsca, w których można czytać. Prace uczniów wykorzystano do promocji czytelnictwa, zachęcając w ten sposób do czytania książek bez żadnych ograniczeń lokalowych i miejscowych.

Świat książki barwą malowany

Uczniowie na zajęciach plastyki mieli za zadanie wykonać ilustrację do fragmentu wybranej przez siebie i przeczytanej pozycji wypożyczonej z biblioteki szkolnej. Dzieci mogły namalować również urywek książki zaprezentowanej przez nauczyciela podczas lekcji. Dzięki projektowi uczniowie doskonalili umiejętności plastyczne oraz pobudzali swoją wyobraźnię twórczą. Działanie zrealizowała pani Małgorzata Pingot w klasie Va i Vb.

W krainie słów

Uczniowie po zapoznaniu się z treścią wypożyczonych książek, wyszukiwali w nich niezrozumiałe słowa. Następnie przy użyciu Słownika Języka Polskiego, wyjaśniali wyrazy i zapisywali definicje na kartkach. Z poznanymi wyrazami tworzyli również zdania. Na podstawie przeczytanej książki tworzyli także plakaty zachęcające innych do przeczytania danej pozycji. Udział w projekcie wzbogacił słownictwo uczniów, podkreślił piękno języka ojczystego oraz umożliwił zastosowanie nowych słów w praktyce przy tworzeniu plakatów. Zadanie zrealizowała pani Violeta Panasiuk-Michalak w klasie VIa.

Książka w 3D

Projekt zrealizowany w klasie VIb pod opieką nauczyciela języka polskiego pani Małgorzaty Zapadki. Uczniowie po przeczytaniu książki J. R. R. Tolkiena przygotowali makiety

z kartonów, klocków, folii oraz innych tworzyw. W ten sposób rozwijali wyobraźnię i zainteresowanie literaturą fantastyczną.

Magia słowa w pudełku

Uczniowie z klasy VIIa realizowali projekt czytelniczy pod kierownictwem pani Małgorzaty Zapadki. Ich zadaniem było przeczytanie dowolnej książki wypożyczonej z biblioteki szkolnej i przeniesienie jej treści do pudełka za pomocą różnych przedmiotów oraz rekwizytów związanych z książką. Przedstawiali swoje prace na forum klasy, zachęcając do sięgnięcia danej pozycji z różnych gatunków literackich.

Wojna oczami dzieci

Uczniowie z klasy VIIa na lekcjach historii prezentowali plakaty powstałe w oparciu o wybrane przez siebie książki poruszające trudną tematykę wojenną. W ten sposób zachęcali swoich kolegów do czytania książek, których bohaterami są dzieci w czasie wojny. Nauczycielem prowadzącym projekt była pani Wioletta Kowalewska.

Książka w lapbooku

Lapbooki wykonane przez grupy uczniów z klasy VIIIb pod opieką pani Grażyny Niestępskiej były prezentowane na lekcjach języka polskiego. W książkach, które wybrali uczniowie można było doszukać się motywów m.in. miłości, rodziny, przyjaźni, przebaczenia choroby, poświęcenia. Po przedstawieniu lapbooków uczniowie dyskutowali o poruszonych w książkach problemach.

Kobiety XX wieku

Projektem objęci byli uczniowie z klasy VIIIc. Ich zadaniem było przygotowanie plakatów w oparciu o przeczytane książki, których bohaterkami były znane kobiety XX wieku. Uczniowie na lekcjach historii podzieleni na grupy prezentowali swoje prace i zachęcali do lektury oraz głębszego poznania danej sylwetki wybitnej kobiety. Nauczycielem odpowiedzialnym za realizację projektu była pani Wioletta Kowalewska.